

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 34 | 27 | 20 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 32 | 32 | 17 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 62 | 62 | 62 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 15 | 12 | 10 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 19 | 15 | 10 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 34 | 27 | 20 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 25 | 11 | 4 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 7 | 7 | 6 | 2 | 33,3 % |
| | | | Total | 32 | 32 | 17 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 34 | 34 | 34 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 28 | 28 | 28 | 3 | 33,3 % |
| | | | Total | 62 | 62 | 62 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 9 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 7 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 27 | 26 | 20 | 3 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Total | 7 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 12 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 4 | 1 | 16,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 7 | 7 | 6 | 3 | 50 % | | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % | | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 32 | 32 | 17 | 6 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 30 | 30 | 30 | 7 | 77,8 % |
| | | | | | | AB | 21 | 21 | 21 | 2 | 22,2 % |
| | | | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 62 | 62 | 62 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 19 | 19 | 16 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 7 | 7 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 34 | 27 | 20 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 29 | 17 | 6 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 32 | 17 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 56 | 56 | 56 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 62 | 62 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 46 | 46 | 46 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 16 | 16 | 16 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 74,2 % | 74,2 % | 74,2 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 25,8 % | 25,8 % | 25,8 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Adéquation demande BTS avec la formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et/ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres-histoire) et mathématiques. | Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé par niveau 1,2 ou 3. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitudes et capacités dans les enseignements professionnels et/ou technologiques. | Appréciations des professeurs sur les bulletins. | Important |
| Savoir-être | Investissement et implication dans la formation (efforts/sérieux) Homogénéité des commentaires. Comportement / attitude, absentéisme non justifié et pointé. | Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation. | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau d'engagement citoyen ou dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). | Fiche avenir et bulletins | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les vœux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 - le parcours scolaire
- 2 - la motivation
- 3 - Le savoir être
- 4 - Le niveau scolaire
- 5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats. Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Signature :

DAMIEN GOUPIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Curie-Corot