

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6024)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	1	31	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	36	36	22	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	39	39	33	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	0	
			Masculin	16	6	6	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	6	0	0 %
			Masculin	25	25	16	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	2	33,3 %
			Masculin	29	29	23	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	10	6	6	0	
				AB	8	7	7	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	6	3	37,5 %
				AB	13	13	7	5	62,5 %
				B	6	6	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	24	24	22	6	100 %
				AB	11	11	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	13	13	0	
			En réorientation	3	0	0	0	
			Non scolarisés	7	0	0	0	
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	
			Autres	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	20	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	33	6	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6024)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Adéquation demande BTS avec la formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres histoire) et mathématiques et/ou sciences physiques.	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé par niveau 1,2 ou 3.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités dans les enseignements dispensés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Investissement dans la formation (efforts/sérieux) homogénéité des commentaires. Comportement /attitude, absentéisme non justifié et pointé.	Appréciation des professeurs sur le bulletins champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement citoyen ou dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les vœux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 - le parcours scolaire
- 2 - la motivation
- 3 - Le savoir être
- 4 - Le niveau scolaire
- 5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats. Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

**Signature :**

DAMIEN GOUPIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Curie-Corot