Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	5	5	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	14	14	14	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	28	28	28	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	33,3 %
			Masculin	4	4	4	2	66,7 %
			Total	**5**	**5**	**5**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	13	13	13	3	100 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	33,3 %
			Masculin	27	27	27	2	66,7 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	5	5	5	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**14**	**14**	**14**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	13	13	13	2	66,7 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	1	33,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	66,7 %
			Total	**5**	**5**	**5**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	3	100 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	26	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6023)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Parcours scolaire et niveau scolaire	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé Mathématiques et ou Sciences physiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes en enseignement professionnel et ou technologique.	Appréciations des professeurs sur les bulletins sur les capacités, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Investissement / implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou dans les PFMP	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non vérifiable peut entrainer un non classement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a étudié les voeux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :
1 - le parcours scolaire
2 - la motivation
3 - Le savoir être
4 - Le niveau scolaire
5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats.
Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Signature :
DAMIEN GOUPIL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Curie-Corot