

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	2	14	9	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	18	17	17	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	40	40	35	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	13	8	8	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	15	15	15	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	2	22,2 %
			Masculin	37	37	32	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	2	100 %	
				AB	2	2	2	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
					Sans mention	5	4	4	1	50 %
		AB			7	7	7	0	0 %	
		B			5	5	5	1	50 %	
		<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	11	4	44,4 %
				AB	18	18	18	4	44,4 %
				B	4	4	4	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	17	17	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	32	9	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	40	40	35	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6023)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Parcours scolaire et niveau scolaire	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé Mathématiques et ou Sciences physiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes en enseignement professionnel et ou technologique.	Appréciations des professeurs sur les bulletins sur les capacités, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Investissement / implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou dans les PFMP	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les vœux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 - le parcours scolaire
- 2 - la motivation
- 3 - Le savoir être
- 4 - Le niveau scolaire
- 5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats.

Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

**Signature :**

DAMIEN GOUPIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Curie-Corot