

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Curie-Corot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	154	5	10	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	19	17	18	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	43	25	42	8	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Apprécier le travail en projet

Aptitude au travail collaboratif

Intérêt pour la technologie et ses innovations

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LA FORMATION

La formation au BTS CRSA dure deux années. Elle comprend de l'enseignement professionnel et de l'enseignement général.

En deuxième année, en partenariat avec une entreprise, l'étudiant est chargé d'un projet de conception et de réalisation d'un système industriel automatisé qui mobilise les enseignements de la formation :

- Conception mécanique du process (dessins et simulations en 3D) ;
- Conception de la partie commande ;
- Réalisation, câblages, tests et mise au point ;
- Achats et suivis des commandes de composants ;
- Rédaction des documents techniques d'exploitation et à la maintenance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les vœux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 - le parcours scolaire
- 2 - la motivation
- 3 - Le savoir être
- 4 - Le niveau scolaire
- 5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats. Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Parcours scolaire et niveau scolaire	Adéquation demande BTS avec formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres histoire) et mathématiques et sciences physiques.	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé par niveau 1,2 ou 3 Mathématiques et ou Sciences physiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes en enseignement professionnel et ou technologique.	Capacités dans les enseignements dispensés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins sur les capacités Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Investissement / implication	Investissement dans la formation (efforts/sérieux). Homogénéité des commentaires. Comportement / attitude / Absentéisme non justifié et pointé.	Appréciation des professeurs sur les bulletins champ "capacité à investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou dans les PFMP	Niveau d'engagement	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

Signature :

DAMIEN GOUPIL,
Proviseur de l'établissement Lycée Curie-Corot