

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	11	619	51	78	8	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	37	30	35	8	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Il est fortement conseillé de solliciter une entretien auprès de l'établissement, vous pouvez pour cela nous rencontrer lors des Journées Portes Ouvertes (dates ci-dessous), ou prendre rendez-vous par mail ou téléphone.

Journées Portes Ouvertes et Information BTSA : Samedi 28 janvier 2023 de 10h à 17h

Journées Portes Ouvertes : Samedi 11 mars 2023 de 10h à 17h

Des rendez-vous peuvent être pris en dehors de ces 2 journées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 années scolaires à temps complet (50% en contrôle continu et 50% en épreuves terminales), et bénéficie d'un crédit européen de 120 ECTS en fin de formation.

Elle met l'accent à la fois sur les connaissances scientifiques, techniques, pratiques, économiques et esthétiques. Elle développe également l'aptitude à raisonner un projet paysager et à intervenir sur toutes les étapes de sa réalisation.

L'amélioration paysagère du cadre de vie urbain, l'intégration paysagère des nouvelles infrastructures, le développement des espaces verts de loisirs, la gestion et le maintien de la qualité paysagère de l'espace rural et du littoral sont autant de sources d'activité pour des professionnels compétents.

Stages:

- 12 semaines en entreprise en France
- 4 semaines à l'étranger, obligatoire (une aide financière est apportée aux étudiants, bourses nationales et régionales)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les dossiers ont été examinés individuellement par un jury interne à l'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent apporter une grande attention à la lettre de motivation argumentée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte	examen des bulletins et appréciations	note de moyenne générale Notes dans les matières scientifiques / technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	expérience vécue	Appréciations dans les différentes disciplines Appréciation générale Appréciations fiche avenir	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	rédaction de la lettre de motivation, appréciations des bulletins	Absence de fautes majeures Rédaction fluide et claire	Complémentaire
Savoir-être	Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique	analyse de l'expérience vécue	Existence d'une expérience de conduite de projet collectif	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie	Analyse du parcours scolaire et des expériences et centres d'intérêt personnels	Projet professionnel argumenté et en lien avec la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie	Analyse du parcours scolaire et des expériences personnelles	Parcours de formation Activités extra scolaires Rencontres	Important
---	---	--	--	-----------

Signature :

Karen SACCARDY,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
Coutances