

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Autres candidats	12	110	68	68	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	55	53	50	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	28	28	4	44,4 %
			Masculin	65	40	40	5	55,6 %
			Total	110	68	68	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	22	20	4	33,3 %
			Masculin	32	31	30	8	66,7 %
			Total	55	53	50	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	29	5	62,5 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	8	8	8	2	25 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	57	57	57	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	42	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	16	4	33,3 %
				AB	21	20	20	6	50 %
				B	9	9	9	2	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	55	53	50	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	67	67	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	0	0	0	0 %
			Total	110	68	68	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	52	49	12	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	55	53	50	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	57	57	57	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	41	40	37	11
		Autres spécialités		12	11	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6020)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	77,4 %	78,4 %	77,1 %	91,7 %
		Autres spécialités	22,6 %	21,6 %	22,9 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences d'analyse des données de gestion prise de décisions, organisation et autonomie	Notes en mathématiques et / ou économie et / ou gestion et / ou sciences note de moyenne générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Absence de fautes majeures Rédaction fluide et claire	Complémentaire
Savoir-être	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Appréciations des enseignants dans les différentes disciplines Appréciation générale Fiche avenir	Très important
	Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet	existence d'une expérience	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux entreprises agricoles, à leur environnement social, économique et juridique	Projet argumenté, solidement documenté et en lien avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales	Parcours de formation Activités extra scolaires Rencontres	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé en fonction des critères définis. Aucun traitement automatisé n'est appliqué, le jury a étudié individuellement tous les dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention à la lettre de motivation, qui doit être individuelle et montrer d'une part que l'élève connaît la formation à laquelle il postule, et d'autre part qu'il a une idée claire des métiers auxquels elle conduit

Signature :

Karen SACCARDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Coutances