

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	14	858	56	90	12	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	67	51	65	12	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Il est fortement conseillé de solliciter un entretien d'information auprès de l'établissement, vous pouvez pour cela nous rencontrer lors des Journées Portes Ouvertes (dates ci-dessous), ou prendre rendez-vous par mail ou téléphone.

Journée Portes Ouvertes et d'Information BTSA : Samedi 28 janvier 2023 de 10h à 17h

Journée Portes Ouvertes: Samedi 11 mars 2023 de 10h à 17h

Des rendez-vous sont possibles en dehors de ces 2 journées

Les métiers de l'agriculture demande une grande ouverture d'esprit et une capacité d'adaptation et de projection dans un secteur professionnel en forte évolution.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 années scolaires à temps complet (50% en contrôle continu et 50% en épreuves terminales), et bénéficie d'un crédit européen de 120 ECTS en fin de formation. Elle comporte des apports scientifiques, littéraires, culturels, économiques et techniques ainsi que des activités pluridisciplinaires concrètes destinées à acquérir une vision synthétique de l'entreprise agricole, de son évolution et de son environnement.

Stages :

- 8 semaines en exploitation agricole en France
- 2 semaines en organisme professionnel agricole
- 4 à 6 semaines dans une exploitation agricole (une aide financière est apportée aux étudiants, bourses nationales ou régionales)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude individuelle des dossiers par un jury interne à l'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prendre grand soin de détailler leurs motivations, et de personnaliser leur projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences d'analyse des données de gestion Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Consultation des notes obtenues	Notes en mathématiques et / ou économie et / ou gestion et / ou sciences note de moyenne générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Lettre de motivation	Absence de fautes majeures Rédaction fluide et claire	Complémentaire
Savoir-être	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Appréciations des enseignants, expériences personnelles décrites	Appréciations des enseignants dans les différentes disciplines Appréciation générale Fiche avenir	Très important
	Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet	Expériences personnelles	existence d'une expérience	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique	Exemples repris dans la lettre de motivation	Projet argumenté, solidement documenté et en lien avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres	S'intéresser à la conduite des	Lettre de motivation	Parcours de formation	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	productions agricoles végétales et animales		Activités extra scolaires Rencontres	
---	---	--	---	--

Signature :

Karen SACCARDY,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
Coutances