

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)	Jury par défaut	Autres candidats	13	47	47	47	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	29	27	27	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	30	28	28	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	35	35	5	62,5 %
			Masculin	12	12	12	3	37,5 %
			Total	47	47	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	22	22	3	75 %
			Masculin	6	5	5	1	25 %
			Total	29	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	23	23	6	100 %
			Masculin	6	5	5	0	0 %
			Total	30	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	2	25 %
				AB	21	21	21	6	75 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	47	47	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	50 %
				AB	13	11	11	1	25 %
				B	9	9	9	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	27	27	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	4	66,7 %
				AB	11	10	10	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	30	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	33	33	6	75 %
			En réorientation	9	9	9	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	12,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	47	47	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	26	26	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	29	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	26	26	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	30	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6017)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français ,en LV1 et LV2, en Histoire-Géographie, en économie /droit et gestion, en démarches commerciales , en action de promotion et/ou vente en unité commerciale	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat + les bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, syntaxe et vocabulaire en français, anglais, espagnol ou allemand	Bulletins de première et de terminale + fiche avenir, champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans les travaux demandés avec efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être renseigné sur la formation demandée	Lettre de motivation personnalisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des évènements mémoriels + voyages + formations complémentaires + membre d'une association...	Fiche avenir : "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires sont analysés notamment les notes au baccalauréat de français, le niveau en langues et en histoire /géographie mais aussi la globalité des autres résultats et surtout les appréciations. Le sérieux et les efforts sont avant tout l'élément de valorisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements généraux :

- Culture générale (français)
- anglais, espagnol ou allemand - initiation au chinois
- tourisme et territoire (géographie)

Enseignements professionnels :

- gérer la relation clientèle
- élaborer une prestation touristique (mise en place d'un voyage par exemple)
- gérer l'information touristique (création d'outils de communication variés, utilisation de logiciels spécifiques...)
- parcours de professionnalisation à l'étranger (en lien avec un stage effectué à l'étranger)
- projet de spécialisation (concerne une étude spécifique d'un type de tourisme comme l'éco-tourisme ou un public comme les personnes en situation de handicap).

Le travail régulier, une bonne organisation et une implication dans la formation sont les 3 conseils pouvant être données aux candidats.

Signature :

Isabelle LELU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Bon Sauveur