

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	18	5	5	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	45	24	34	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	47	18	38	21	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation qui se décompose en différents modules présents sur la 1ère et la 2nde année :

- culture générale

- anglais

- Bloc de compétences 1 : accompagnement de la personne dans son parcours : accueillir et accompagner la personne, assurer le suivi administratif de sa situation, coordonner et animer des équipes...

- Bloc de compétences 2 : démarche projet et démarche qualité : connaissance des étapes méthodologiques et des outils avec applications concrètes.

- Bloc de compétences 3 : politique des structures médico sociales, sociales, socio-éducatives et sanitaires : identifier les besoins et les demandes des populations ainsi que les offres possibles.

- Bloc de compétences 4 : gestion des structures médico sociales, sociales, socio-éducatives et sanitaires : recrutement de personnel, étude des conditions de travail...

- actions professionnelles : accompagnement dans la recherche de stages, rencontres avec des professionnels, accompagnement dans le projet post BTS, organisation d'évènements ponctuels comme le don du sang

2 stages obligatoires (6 semaines en 1ère année sur Mai/ juin et 7 semaines en 2nde année sur janvier/février)

Cours sur toute la semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires sont analysés notamment les notes au baccalauréat de français mais aussi la globalité des autres résultats et surtout les appréciations. Le sérieux et les efforts sont toujours valorisés. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?
Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements généraux :

- Culture générale (français)
- anglais

Enseignements professionnels:

Mise en place de blocs de compétences depuis septembre 2022

- bloc 1 : accompagner et coordonner le parcours des publics
- bloc 2 : participer à des projets
- bloc 3 : participer à la mise en oeuvre de la politique des structures sanitaires et sociales
- bloc 4 : collaborer à la gestion des structures sanitaires et sociales.

Les études de chacun de ces blocs se font systématiquement en partant d'un **contexte professionnel** concret permettant ainsi de mettre du sens aux diverses activités que pourra rencontrer l'étudiant.

Le travail régulier et une bonne organisation sont les 2 conseils pouvant être données aux candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en français - notes en STSS - notes en SES - notes en économie/gestion/droit - notes en management	notes en français - notes en STSS - notes en SES - notes en économie/gestion/droit - notes en management.. et toutes les appréciations (toutes les matières)	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat + bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe - syntaxe		résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat et les appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	investissement dans les travaux demandés		appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation		projet de formation motivé et personnalisé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	actions bénévoles + investissement dans le milieu associatif + formations particulières		fiche avenir avec le champ "engagement citoyen" et le champ "activités et centres"	Complémentaire

		d'intérêts"	
--	--	-------------	--

Signature :

Isabelle LELU,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Bon Sauveur