

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)	Jury par défaut	Autres candidats	7	37	37	23	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	23	23	23	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	17	17	17	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	13	7	2	28,6 %
			Masculin	24	24	16	5	71,4 %
			Total	37	37	23	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	23	23	23	4	100 %
			Total	23	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	15	15	15	3	100 %
			Total	17	17	17	3	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	2	2	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	12	12	11	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	23	10	7	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	12	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	25 %
				AB	6	6	6	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers technologiques toutes séries		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	B	10	10	10	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	23	23	4	100 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	17	17	17	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	4	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	23	23	11	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	20	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	15	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6013)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyennes générales de première et de terminale	Très important
	Mathématiques	Notes en mathématiques en première et en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins et fiche Avenir	Essentiel
	Compétences orales	Évaluation des compétences orales - Appréciations des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins de terminale	Essentiel
	Investissement	Bulletins de première et terminale et fiche Avenir	Essentiel
	Organisation	Appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Fiche Avenir et lettre de motivation	Très important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères éliminatoires

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission chargée de l'examen des voeux dispose du dossier de candidature imprimé ainsi que d'un tableau récapitulatif réalisé sur EXCEL (un tableau différent par groupe : Bac pro – Bac technologique – Autres) et récapitulant pour chaque candidat son numéro du candidat, son sexe, son établissement d'origine, sa filière (avec sa spécialité éventuelle), ses LVE et les avis indiqués sur la Fiche Avenir. Il s'agit d'une simple reprise des éléments du dossier sans retraitement des données numériques et destinée à préparer le travail d'étude des membres de la commission. Les membres de la commission étudient les dossiers (par groupes de candidatures - Bac pro - Bac techno et Autres) et opèrent le classement en s'appuyant sur les préconisations fournies par la direction. Le classement final fait l'objet d'un tour de table avant d'être définitivement entériné.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne semblent pas toujours connaître avec assez de précision le contenu de la formation demandée. De nombreux « projets motivés de formation » manquent d'approfondissement et de personnalité. C'est dommage dans la mesure où ce projet constitue un élément essentiel dans la décision finale de classement.

**Signature :**

Damien HOUDOU,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Notre Dame De La Providence