

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame De La Providence - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	7	59	25	40	12	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	27	20	26	12	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	62	38	60	12	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS « Gestion de la PME » propose :

- des enseignements à caractère général : culture générale, langues vivantes étrangères (une ou deux), culture économique, juridique et managériale ;
- des enseignements professionnels : communication, gestion de la relation avec les clients et fournisseurs, gestion des relations humaines, gestions des risques, gestion du système d'information et utilisation des technologies de l'information et de la communication, soutien au fonctionnement et développement de la PME, ateliers de professionnalisation. Ces ateliers permettent le développement de compétences et d'autonomie lors de situations professionnelles.

Pendant leur cursus, les étudiants sont également amenés à effectuer 2 stages en entreprises d'une durée de 6 semaines chacun, répartis sur la 1ère et la 2nde année. Les ateliers sont prévus pour aider à la préparation de ces stages.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission chargée de l'examen des vœux dispose du dossier de candidature imprimé ainsi que d'un tableau récapitulatif réalisé sur EXCEL (un tableau différent par groupe : Bac pro – Bac technologique – Autres) et récapitulant pour chaque candidat son numéro du candidat, son sexe, son établissement d'origine, sa filière (avec sa spécialité éventuelle), ses LVE et les avis indiqués sur la Fiche Avenir. Il s'agit d'une simple reprise des éléments du dossier sans retraitement des données numériques et destinée à préparer le travail d'étude des membres de la commission. Les membres de la commission étudient les dossiers (par groupes de candidatures - Bac pro - Bac techno et Autres) et opèrent le classement en s'appuyant sur les préconisations fournies par la direction. Le classement final fait l'objet d'un tour de table avant d'être définitivement entériné.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux « projets motivés de formation » manquent d'approfondissement et de personnalité. C'est dommage dans la mesure où ce projet constitue un élément essentiel dans la décision finale de classement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	Cette moyenne permet de mesurer l'évolution des résultats entre la classe de 1ère et la classe de terminale	MOYENNES GENERALES EN 1ERE ET EN TLE	Important
	FRANCAIS	Notes obtenues en français	RESULTATS AUX EPREUVES ANTICIPEES	Essentiel
	MATHEMATIQUES	Capacité à manipuler des données quantitatives	NOTES EN MATHEMATIQUES EN 1ERE ET TLE	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL	Capacité à mettre en œuvre la méthodologie dans les différentes matières	APPRECIATIONS DES BULLETINS ET FICHE AVENIR	Très important
	ORAL	Capacité à s'exprimer avec facilité à l'oral	EVALUATION DES COMPETENCES ORALES - APPRECIATIONS DES BULLETINS DE 1ERE ET TLE	Très important
	ORTHOGRAPHE	Capacité à rédiger avec style et sans faute d'orthographe	APPRECIATIONS DES BULLETINS + PROJET DE FORMATION MOTIVE	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Capacité à travailler et à gérer des projets de	APPRECIATIONS DES BULLETINS DE TERMINALE	Très important

		manière autonome		
	INVESTISSEMENT	Capacité à s'investir dans sa formation mais également dans d'autres types de projets	BULLETINS DE 1ERE ET TLE + FICHE AVENIR	Très important
	ORGANISATION	Capacité à organiser son travail personnel mais également des travaux de groupes	APPRECIATIONS DES BULLETINS DE 1ERE ET TLE	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Capacité à montrer son envie de réussir ses études et son projet professionnel	PROJET DE FORMATION MOTIVE	Très important
	CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Capacité à montrer que la formation demandée s'inscrit dans un projet réfléchi.	PROJET DE FORMATION MOTIVE	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS DIVERS	Capacité à s'engager avec conviction dans des projets extra scolaires.	FICHE AVENIR + PROJET DE FORMATION MOTIVE	Très important

**Signature :**

Philippe LE PEILLET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame De La Providence