

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St Lô Thère - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole St Lô Thère - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	19	212	56	86	14	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	31	20	23	14	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

## BTS Productions Animales " Mobilité internationale"

Formation Unique en France. 30 ans d'expérience et de partenariat avec l'université anglaise.

Formation bi diplômante - 1 an au Royaume Uni et un an en France-

Obtention du BTS PA et du Level 3 ( diplôme anglais)

### Découpage de la formation:

Première année: de septembre à décembre en France et de janvier à juin en Angleterre.

Deuxième année: de septembre à décembre en Angleterre et de janvier à juin en France.

### Attendus spécifiques:

Adhérer au projet de mobilité,

Faire preuve d'ouverture vers l'interculturalité

Etre curieux et disposer de capacités d'adaptation pour développer son autonomie

Disposer de compétences en matières scientifiques et dans les domaines du vivant.

Le niveau d'anglais n'est pas un critère retenu pour l'entrée en formation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **Formation bi-diplomante: Une année en France et une année au Royaume Uni. L'intitulé maison du BTS est BTS "Productions Animales- mobilité internationale".**

-Les étudiants préparent deux diplômes:

\*le BTSA Productions Animales - diplôme national de niveau III délivré par le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche : 50% en contrôle en cours de formation et 50% en contrôle final.\* Le Level 3 in "Agricultural Management" en Grande Bretagne (100% en contrôle en cours de formation) et divers certificats validant leurs compétences en anglais, informatique lors d'une année en Angleterre

- Stages réalisés en exploitations agricoles britanniques (une journée par semaine) et en organismes para-agricoles en France ou à l'étranger (8 semaines pendant l'été).

Formation inscrite dans le parcours européen LMD permettant de valider des crédits ECTS.

Bourses sous conditions(Erasmus+, Région, Ministère)

Fiche formation consultable sur notre site:

<https://saint-lo-there.fr/bts-pa-productions-animales-europeen/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se base essentiellement sur les bulletins du candidat et la fiche avenir ou les notes obtenues au baccalauréat et tout bilan pédagogique existant pour les candidats bacheliers. La commission examine le dossier pédagogique du candidat sur

le plan des enseignements généraux et des enseignements scientifiques ou technologiques ( SVT, physique Chimie, enseignement technologique) et la motivation générale du candidat.

Cette motivation se base sur l'avis de la poursuite d'étude émise par l'établissement d'origine ainsi que par la lettre de motivation du candidat qui

doit être spécifique et propre à la formation demandée. Elle se base également sur la capacité du candidat à prendre sous quelque forme que

cela soit, contact avec l'établissement d'accueil (participation journées du lycéen, portes ouvertes, contacts téléphoniques, rencontres lors des salons, mini stage...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session montre un certain nombre de motivation aléatoire ou de projets ou parcours professionnels encore flous. Il est demandé aux candidats d'appuyer leur motivation par une prise de contact systématique avec l'établissement d'accueil. Nous regrettons encore trop souvent que des candidats découvrent en arrivant les spécificités de nos formations et de notre établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	Résultats dans les matières scientifiques et dans les enseignements généraux.	résultats scolaires, bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences d'ordres qualitatif	résultats et savoirs méthodologiques	méthode de travail, capacité à l'oral, à l'expression notamment en anglais.	Important
Savoir-être	savoir être	implication et en accord avec les objectifs professionnels	autonomie, capacité à s'investir, implication, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, ouverture au monde.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	être de motivation spécifique à la demande, ciblée au regard de la formation. Visite et contact avec l'établissement.	connaissance des débouchés de la formation, intérêt exprimé pour la formation en accord avec son projet professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Participation aux activités informelles. engagement citoyen par exemple	engagement citoyen, associatif, pratique sportive...	Complémentaire

Signature :

David TRONCHET,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole St Lô Thère