

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	4	560	26	55	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	46	81	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	83	49	75	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure deux ans avec des enseignements scientifiques, techniques et de sciences humaines.

Durant leurs deux années d'études, les étudiants ont 2 périodes de stage obligatoires :

- 7 semaines en première année et
- 6 semaines en 2ème année.

Les étudiants ne sont pas hébergés à l'internat du lycée, des possibilités de logement existent en ville.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) a pour mission de classer les candidatures (vœux confirmés) des candidats ayant demandé

d'intégrer le BTS ESF dans 3 groupes distincts et indépendants des autres ;

Bacheliers de la filière technologique

Bacheliers de la filière professionnelle

Autres candidats (Bacheliers de la filière générale, diplômés étrangers)

Ce classement est réalisé grâce à l'attribution d'une note globale pour chaque candidat qui prend en compte quatre éléments ;

Les évaluations quantitatives (Notes pondérées par le coef par filière obtenues en premières, terminales + les notes du bac de français)

pour un coef 2

Les évaluations de langue (Notes obtenues en anglais uniquement) pour un coef de 0.5

La fiche avenir (Appréciations de l'équipe pédagogique et de l'avis du chef d'établissement) pour un coef 1

Les évaluations qualitatives (Appréciations figurant sur les bulletins ainsi que la pertinence du projet) pour un coef 4

Un traitement algorithmique permet à la CEV afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et des pré-classements de ces dernières.

L'évaluation de tous ces items permet de générer une note globale qui sert de base au classement des candidats. Le CEV a acté le principe de

note minimale pour que le dossier soit classé (8 pour le groupe technologique et – 10 pour les autres groupes).

Les candidats à appeler par groupe, conformément à la loi ORE sont fixés à 40 % pour les bacheliers professionnels et 35 pour les bacheliers

technologiques.

Dans le cadre de l'expérimentation BTS, les candidats bacheliers professionnels ayant reçu un avis très favorable sur la fiche avenir sont

classés devant les autres dans leur groupe d'appartenance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les recruteurs sont particulièrement vigilants sur les remarques concernant le comportement en classe, l'assiduité et la mise au travail. Une attention particulière est apportée au contenu de la lettre de motivation, sur les connaissances que le candidat a de la formation. Une mise en avant d'activités, de d'emploi d'été ou de bénévolat est un plus indéniable. Pour appréhender toute formation post-bac, il est nécessaire de maîtriser un langage (écrit et oral) soutenu, correct. Une aptitude à la prise de notes est indispensable. L'autonomie dans le travail est de rigueur

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Compétences académiques	notes de première et terminale (pondérées par les coefficients) notes du bac de français et éventuellement notes du baccalauréat.	Très important
	Niveau en anglais	Compétences académiques	Notes obtenues par le candidat en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Démonstration d'un désir et d'une capacité à réussir la formation.	Appréciations de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement transformés en note sur 20	Important
	Cohérence du projet	Démonstration d'un désir et d'une capacité à réussir la formation.	Étude des appréciations figurant sur les bulletins et pertinence du projet du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ	Engagement personnel et investissement dans	Niveau d'implication et d'engagement	Complémentaire

extra-scolaires	d'évaluation	ledomaine social ou / et éducatif		
-----------------	--------------	--------------------------------------	--	--

Signature :

Emmanuel POUPINET,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert De Mortain