

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	14	6	11	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	45	24	35	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	24	20	22	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Il est attendu que les candidats à cette formation fassent preuve d'assiduité, de curiosité, de volonté d'apprendre et persévérance face au travail.

Ils doivent être conscients que la formation de technicien supérieur en systèmes numériques, quelle que soit l'option, nécessite l'acquisition de contenus théoriques et d'un esprit critique pour répondre aux exigences de métiers en évolution perpétuelle et s'adapter à des situations professionnelles variées.

A ce titre, une réelle implication et une autonomie réfléchie sont des atouts incontournables pour réussir dans le cursus.

La démonstration, dans le projet motivé, d'une véritable prise de connaissance du contenu et des modalités de formation sera appréciée lors de la lecture des dossiers de candidature.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de cette formation permet d'acquérir de nouveaux savoirs et savoir-faire dans le domaine des systèmes numériques. Les principaux enseignements sont organisés en travaux pratiques et autour de projet.

La formation de technicien supérieur Systèmes Numériques option Electronique et Communication intervient sur la partie électronique des systèmes techniques quelle que soit leur technologie dominante :- Pré-étude: Il participe à la définition des besoins d'un client et propose des solutions techniques adaptées.- Bureau d'études: Il conçoit des systèmes électroniques qui traitent ou transportent l'information.- Organisation réalisation: Il planifie et organise le travail d'une équipe de fabrication.- Installation sur site: Il configure l'installation, valide son bon fonctionnement et assure l'assistance technique.

- Maintenance: Il détecte et remplace les constituants défectueux, adapte de nouvelles solutions technologiques à l'existant, actualise le logiciel.

Il maîtrisera les outils tels que- Le développement des microprocesseurs (Arduino, Raspberry PI, Microchip, ...).- Les analyseurs de communications (GSM, Volp...).- Les systèmes temps réel (CompactRIO et LabView).- Les outils de mesure de signaux simples et complexes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithmique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous baccalauréats confondus ;
- les notes d'anglais LVA/LVB ;
- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations

générales sur les bulletins pour ajuster le pré-classement et déterminer le classement final;

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule.

Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats chiffrés	Niveau en Mathématiques et disciplines scientifiques / technologiques, Français	Notes de mathématiques et autres disciplines scientifiques selon la filière d'origine - Notes de français de 1ère et au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue étrangère	Niveau en Anglais LVA/LVB	Maîtrise de l'anglais (résultats chiffrés, niveau atteint)	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et fournir des efforts	Implication du candidat dans sa formation actuelle et capacité à surmonter ses difficultés.	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur le projet motivé et la fiche avenir, démontrant la maturité de la réflexion et du comportement. Cohérence de l'argumentation quant au choix d'orientation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés	Appropriation de la démarche d'orientation et personnalisation du projet motivé.	Richesse et cohérence des arguments du projet motivé. Capacité de projection à moyen terme.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Valorisation des engagements personnels du candidat.	Capacité à s'engager, à porter des valeurs, à assumer des responsabilités, participation à des projets, des activités associatives. Richesse du	Complémentaire

			parcours personnel.	
--	--	--	---------------------	--

**Signature :**

Yann RIBOULET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Julliot De La  
Morandiere