

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	56	8	8	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	39	29	38	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	24	22	24	11	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les candidatures d'élèves issus de formations professionnelles et technologiques liées au domaine de l'électrotechnique sont privilégiées. Toutefois, toute autre candidature avec une appétence pour le domaine du BTS sera examinée avec intérêt.

Les candidats doivent être conscients que le métier de Technicien Supérieur en électrotechnique nécessite l'acquisition de contenus théoriques incontournables y compris la physique appliquée, et d'un esprit critique pour pouvoir s'adapter à des situations variées et évolutives dans l'industrie.

Appelés à terme à gérer des problématiques complexes en toute autonomie, il est attendu des candidats à ce BTS une assiduité sans faille, et qu'ils fassent preuve de curiosité et de volonté d'apprendre.

La démonstration dans le projet motivé d'une bonne prise de connaissance des contenus et modalités de formation sont un atout supplémentaire.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Le contenu de cette formation permet d'acquérir de nouveaux savoirs et savoir-faire dans le domaine de l'énergie électrique.

Les principaux enseignements sont organisés en travaux pratiques et autour de projets concrets.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithmique a été réalisé, prenant en compte

- les disciplines à caractère scientifique des bulletins de première et de terminale tous baccalauréats confondus ;
- les notes du baccalauréat (français pour la première, disciplines scientifiques et technologiques pour la terminale ;
- l'anglais LVA/LVB ;
- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de commissions ont par la suite procédé à une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations

générales sur les bulletins pour ajuster le pré-classement et déterminer le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants afin de démontrer l'implication du candidat dans son projet d'orientation et la véritable connaissance qu'il a du domaine vers lequel il souhaite se tourner.

Par ailleurs, les éléments d'engagement citoyen personnel permettent de compléter l'aperçu "scolaire" du candidat et influencer sur la perception du dossier, au-delà des résultats chiffrés

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats chiffrés	Niveau en Français, matières scientifiques et technologiques	Notes des disciplines scientifiques et technologiques des bulletins de 1ère et terminale Notes du baccalauréat de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue étrangère (anglais)	Anglais LVA/LVB	Maîtrise de l'anglais LVA/LVB	Important
Savoir-être	Autonomie et implication	Implication du candidat dans sa formation	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement quant à la maturité du comportement au sein de la formation suivie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des exigences de la formation, ainsi que de ses débouchés	Personnalisation du projet motivé	Contenu du projet motivé, qualité et cohérence de l'argumentation, capacité à se projeter à moyen terme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Valorisation des engagements du candidat	Implication dans des projets personnels, associatifs - capacité à s'engager et à assumer des responsabilités	Complémentaire

**Signature :**

Yann RIBOULET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Julliot De La  
Morandiere