

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Autres candidats	8	132	103	90	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	52	35	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	79	65	65	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	109	88	78	5	62,5 %
			Masculin	23	15	12	3	37,5 %
			Total	132	103	90	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	29	21	6	100 %
			Masculin	13	6	4	0	0 %
			Total	52	35	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	55	55	2	66,7 %
			Masculin	15	10	10	1	33,3 %
			Total	79	65	65	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	37	28	6	75 %
				AB	46	40	36	1	12,5 %
				B	22	22	22	1	12,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	130	103	90	8	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	2	1	16,7 %
				AB	22	19	13	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	9	7	6	2	33,3 %		
				TB	4	4	4	0	0 %		
				Total	52	35	25	6	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	4	3	3	0	0 %
						Sans mention	36	26	26	2	66,7 %
						AB	32	29	29	1	33,3 %
						B	5	5	5	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	79	65	65	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	95	77	69	4	50 %
			En réorientation	21	14	12	1	12,5 %
			Non scolarisés	14	12	9	3	37,5 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	132	103	90	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	30	23	6	100 %
			Non scolarisés	5	5	2	0	0 %
			Total	52	35	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	59	59	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	4	4	0	0 %
			Total	79	65	65	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	27	27	1
			Autres doublettes	44	35	35	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Tourisme (5998)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,3 %	43,5 %	43,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	58,7 %	56,5 %	56,5 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Langue vivante	Moyennes des LV1 et LV2 en première et terminale	Très important
	Histoire géographie	Moyenne en histoire géographie en première et terminale	Important
	Moyenne des résultats	Moyennes en première et terminale	Très important
	Progression	Progression des résultats sur la scolarité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations	Très important
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences non justifiées pendant les années au lycée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Cohérence entre le projet demandé et le parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Si lien avec la formation demandée	Complémentaire
	Emplois saisonniers	Intérêt pour les métiers du tourisme	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire minimum est attendu en particulier dans les disciplines en lien avec la formation demandée. L'attitude en classe, l'implication et l'assiduité telles qu'elles apparaissent à la lecture des bulletins et de la fiche avenir sont également des facteurs déterminant lors de l'examen des candidatures. La motivation du projet de formation est également attentivement étudiée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En plus des données extraites du traitement algorithmique, étude des projets de formation motivés et des appréciations présentes dans le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Anticiper le fait que les résultats et les appréciations sont pris en compte dès la classe de première
- La progression de l'élève au long de sa scolarité est également prise en compte
- Un regard particulier est porté sur l'assiduité de l'élève pendant sa scolarité
- Etoffer son parcours citoyen si possible
- Personnaliser son projet de formation et le motiver avec des arguments qui ne soient pas « passe partout » ni recopiés d'internet
- Travailler son orientation en amont en participant aux journées PO / salons / forums / journées du lycéen afin de bien connaître la formation demandée

Signature :

VINCENT PESNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles-Francois Lebrun