

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Autres candidats	4	37	30	30	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	87	72	51	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	122	89	56	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	15	15	1	50 %
			Masculin	20	15	15	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	34	27	6	50 %
			Masculin	49	38	24	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	49	42	32	2	25 %
			Masculin	73	47	24	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-Francois Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	2	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	16	11	5	1	8,3 %
				AB	35	31	20	6	50 %
				B	24	24	21	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
				Sans mention	74	50	25	5	62,5 %
				AB	34	31	25	3	37,5 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	26	26	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	72	51	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	84	54	8	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	71	56	39	6
			Autres doublettes	45	29	16	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	28	22	3
			Autres spécialités	57	44	29	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,2 %	65,9 %	70,9 %	75 %
		Autres doublettes	38,8 %	34,1 %	29,1 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Charles-François Lebrun - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5997)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34,5 %	38,9 %	43,1 %	25 %
		Autres spécialités	65,5 %	61,1 %	56,9 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de terminale	Notes de terminale des spécialités de chaque série	Très important
	Notes de première	Notes aux épreuves anticipées de première	Très important
	LV1 Anglais	Notes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Très important
Savoir-être	Compétence relationnelle	Travail d'équipe, autonomie, curiosité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation et rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Si lien avec la formation demandée	Complémentaire
	Emplois saisonniers	Si lien avec la formation demandée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un niveau scolaire minimum est attendu en particulier dans les disciplines en lien avec la formation demandée. L'attitude en classe, l'implication et l'assiduité telles qu'elles apparaissent à la lecture des bulletins et de la fiche avenir sont également des facteurs déterminant lors de l'examen des candidatures. La motivation du projet de formation est également attentivement étudiée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte de la participation aux cordées de la réussite.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En plus des données extraites du traitement algorithmique, étude des projets de formation motivés et des appréciations présentes dans le dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Anticiper le fait que les résultats et les appréciations sont pris en compte dès la classe de première
- La progression de l'élève au long de sa scolarité est également prise en compte
- Un regard particulier est porté sur l'assiduité de l'élève pendant sa scolarité
- Etoffer son parcours citoyen si possible
- Personnaliser son projet de formation et le motiver avec des arguments qui ne soient pas « passe partout » ni copiés d'internet
- Travailler son orientation en amont en participant aux journées PO / salons / forums / journées du lycées afin de bien connaître la formation demandée

**Signature :**

VINCENT PESNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles-Francois Lebrun