

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	27	27	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	17	11	11	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	33	32	32	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	44	26	26	6	100 %
			Total	48	27	27	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	15	10	10	1	100 %
			Total	17	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	32	32	32	5	100 %
			Total	33	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	3	60 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	26	25	25	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	2	2	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	22	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	5	5	5	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	17	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	2	40 %
				AB	9	8	8	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	33	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	3	50 %
			En réorientation	5	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	18	2	2	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	48	27	27	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Total	17	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	31	31	4	80 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Total	33	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5992)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en Mathématiques et rang de l'élève	Bulletins de 1ère et Terminale + Fiche avenir	Essentiel
	Moyennes dans les autres matières scientifiques et rang de l'élève	Bulletins de 1ère et Terminale + fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins de 1ère et Terminale, fiche avenir ...	Important
	Travail en autonomie	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation suivie	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
	Ponctualité / Assiduité / Persévérance	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments contenus dans le projet de formation motivé, lettre de motivation, présence à la JPO, mini-stage, stage en entreprises ...	Important
	Cohérence du projet	Lien entre la formation antérieurement suivie et la formation demandée Éléments contenus dans le projet de formation motivé, fiche avenir, lettre de motivation	Très important
	Intérêt et connaissance de la filière	Lettre de motivation, mini-stage, stage en entreprises ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Fiche avenir, lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements	Fiche avenir, lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques comptent pour **30 %**

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pour **20 %**

Le savoir être pour **20 %**

La motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pour **20 %**

Les engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pour **10 %**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner sur la formation (portes ouvertes notamment)- Si venue aux portes ouvertes préciser la date de la venue et le ou les enseignants rencontrés dans la lettre de motivation- Soignez la lettre de motivation- Ne pas hésiter à renseigner la rubrique Activités et centres d'intérêt

Signature :

Fabrice RODRIGUEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alexis De Tocqueville