

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)	Jury par défaut	Autres candidats	3	29	11	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	38	35	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	20	14	14	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	2	2	0	0 %
			Masculin	21	9	9	2	100 %
			Total	29	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	4	2	28,6 %
			Masculin	37	33	31	5	71,4 %
			Total	43	38	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	20	14	14	0	
			Total	20	14	14	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	11	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	1	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	100 %
				Total	18	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	8	6	1	14,3 %
				AB	15	15	14	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	1	14,3 %
				TB	5	5	5	2	28,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	43	38	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	7	3	3	0	
				AB	8	8	8	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	20	14	14	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	8	8	1	50 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	2	2	1	50 %
			Total	29	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	38	35	7	100 %
			Total	43	38	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	13	13	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	20	14	14	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5991)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement techniques / professionnels	Bulletins de première et Terminale + fiche avenir (rang)	Essentiel
	Résultats en mathématiques, physique / chimie	Bulletins de première et Terminale + fiche avenir + rang	Très important
	Résultats en français, anglais	Bulletins de première et Terminale + fiche avenir (rang)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins de première et Terminale, fiche avenir	Essentiel
	Travail en autonomie	Bulletins de première et Terminale, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Implication du candidat	Appréciations bulletins première et Terminale, fiche avenir	Essentiel
	Ponctualité, assiduité, persévérance	Bulletins de première et Terminale, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, présence JPO, salons ...	Complémentaire
	Cohérence du projet	lettre de motivation, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Fiche avenir et/ou rubrique activités et centres d'intérêts	Important
	Engagemets	Fiche avenir et/ou rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques comptent pour **30 %**

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pour **20 %**

Le savoir être pour **20 %**

La motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pour **20 %**

Les engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pour **10 %**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé d'expliquer clairement son projet de formation et l'origine de la motivation (connaissance du milieu industriel par le réseau familial ou amical, appétence pour les technologies de l'industrie, etc...). Eventuellement indiquer l'emploi visé et / ou la poursuite d'études envisagées. Les candidats feront part de leurs centres d'intérêts et de leurs engagements. Il est conseillé au candidat de montrer qu'il a connaissance des enseignements dispensés et des modalités d'organisation du diplôme.

Signature :

Fabrice RODRIGUEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alexis De Tocqueville