Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	317	171	171	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	202	125	125	26	76,5 %
			Masculin	115	46	46	8	23,5 %
			Total	**317**	**171**	**171**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	3	10 %
				AB	38	35	35	8	26,7 %
				B	60	59	59	10	33,3 %
				TB	51	51	51	7	23,3 %
				TBF	13	12	12	2	6,7 %
				Total	**173**	**167**	**167**	**30**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	113	4	4	4	100 %
				AB	27	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**143**	**4**	**4**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	166	162	162	28	82,4 %
			En réorientation	4	4	4	2	5,9 %
			Non scolarisés	41	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	106	4	4	4	11,8 %
			Total	**317**	**171**	**171**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	42	41	41	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	36	36	8
			Autres doublettes	94	90	90	15
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,4 %	24,6 %	24,6 %	23,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,9 %	21,6 %	21,6 %	26,7 %
		Autres doublettes	54,7 %	53,9 %	53,9 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité des résultats scolaires dans le champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines"	Moyennes semestrielles (trimestrielles) langues, philosophie, histoire, géographie. Notes de français à l'EAF.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques correspondant aux pratiques pédagogiques de la CPGE, prise en compte des conseils, qualités rédactionnelles	Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
	CPGE ouverte à tous les profils de Terminale: principalement au champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines", mais aussi aux options ou spécialités à profil plus scientifique, notamment SES.	Avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Capacité de travail, autonomie et organisation personnelle, aptitude à tenir compte des avis et conseils des enseignants, concentration en classe, assiduité et ponctualité en cours.	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'études longues dans le champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines". Intérêt spécifique pour la CPGE du lycée Millet.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour les débouchés de la Banque d'Epreuves Littéraires et des études longues relevant du champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines"	Valorisation des spécialités littéraires et options.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et pratiques culturelles liés au champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines".	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Séries technologiques (sauf la série ST2DA dont les dossiers sont examinés). LVB autre qu'allemand ou espagnol. Résultats et moyennes trop faibles. Retard dans les études supérieur à une année. Réorientation incohérente ou trop tardive. Candidat(e) trop âgé(e). Avis défavorable du conseil de classe. Problèmes d'attitude ou de conduite. Absences injustifiées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, il ne s'est pas présenté de dossier mentionnant cette spécificité.

Les modalités d'examen des voeux

Résultats scolaires : moyennes de l'EAF, moyenne du champ disciplinaire "Lettres Sciences humaines" (philosophie, histoire géographie, LVA, LVB), avis du conseil de classe, classement dans la division ou groupe. Bonus pour les spécialités et options littéraires et artistiques. Bonus pour les boursiers du secondaire. Les appréciations de la fiche avenir et la lettre de motivation sont lues attentivement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent vérifier que leur LVB est bien allemand ou espagnol: en effet aucune autre LVB n'est proposée dans notre CPGE.
Sont écartés les candidats dont la LVB n'est ni allemand ni espagnol, notamment les candidats dont la LVB est italien. Toutefois ces dossiers seront examinés si l'allemand ou l'espagnol est étudié en LVC, ou bien si la lettre de motivation atteste une compétence particulière dans ces deux langues vivantes.
Les candidatures des élèves inscrits au baccalauréat technologique STD2A sont examinées.
La lettre de motivation doit être rédigée de façon personnelle et soignée.
Sont valorisées les lettres de motivation qui précisent spécifiquement les raisons pour lesquelles le (la) candidat(e) souhaite s'inscrire dans la CPGE du lycée Millet, ou bien manifestent pour celle-ci un intérêt particulier.

Signature :
Philippe COLLIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Francois Millet