

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	507	179	179	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Francois Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	270	130	130	16	72,7 %
			Masculin	237	49	49	6	27,3 %
			Total	507	179	179	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-François Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	2	10 %
				AB	30	28	28	4	20 %
				B	69	67	67	7	35 %
				TB	63	63	63	7	35 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				Total	179	174	174	20	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	279	4	4	1	50 %
				AB	39	1	1	1	50 %
				B	9	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	328	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-François Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	170	166	166	20	90,9 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	107	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	221	5	5	2	9,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	507	179	179	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-François Millet - CPGE - Lettres (5987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité des résultats scolaires dans les disciplines du groupe Lettres Sciences humaines	Notes langues, philosophie, histoire, géographie. Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques correspondant aux exercices pratiqués en hypokhâgne (dissertation, commentaire de documents, traduction, etc.). Capacité à prendre en compte les consignes de méthode. Qualités rédactionnelles.	Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
	CPGE littéraire ouverte à tous les profils de Terminale: principalement matières littéraires, mais aussi options ou spécialités scientifiques.	Avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, capacité à tenir compte des avis et conseils des enseignants, assiduité et ponctualité en cours.	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de poursuite d'études longues dans les disciplines du groupe Lettres Sciences humaines.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour les débouchés de la Banque d'Épreuves Littéraires.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires : moyennes de l'épreuve anticipée de français, moyenne des disciplines littéraires (philosophie, histoire-géographie, LVA, LVB), avis du conseil de classe, classement dans la division ou groupe.

Bonus pour les spécialités et options littéraires et artistiques. Bonus pour les boursiers du secondaire.

Les appréciations de la fiche avenir et la lettre de motivation sont lues attentivement.

Dossiers écartés : LVB non enseignée dans notre CPGE (càd ni allemand, ni espagnol), moyennes trop basses, avis défavorable du conseil de classe, absences injustifiées trop nombreuses.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent vérifier que leur LVB est bien allemand ou espagnol. Aucune autre LVB n'est proposée dans notre CPGE (notamment italien).

Les candidats dont la LVB n'est ni allemand ni espagnol seront écartés, à moins que la lettre de motivation n'atteste une compétence particulière dans d'autres langues vivantes.

Les candidatures des élèves inscrits au baccalauréat technologique STD2A seront examinées.

La lettre de motivation doit être rédigée de façon personnelle et soignée.

Signature :

Philippe COLLIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-

Francois Millet