

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	67	23	34	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	91	46	58	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	168	93	125	18	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

- culture générale et expression
- communication en langue vivante étrangère
- culture économique, juridique et managériale

Enseignement professionnel :

- Management de l'équipe commerciale
- Gestion opérationnelle
- Développement de la relation client et vente conseil
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale

La formation combine des cours théoriques, des séances de travaux dirigés (TD) et des périodes de stage en entreprise (14 à 16 semaines). Ces stages ont lieu dans une unité commerciale : grande surface alimentaire, magasin spécialisé, agence bancaire ou d'assurance ...

Les étudiants sont accompagnés dans leur recherche de stage et suivis dans leurs activités professionnelles par une équipe d'enseignants en relation avec le tuteur.

Le stage donne lieu à la constitution de 2 dossiers professionnels (épreuves orales en CCF).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'examen des vœux des candidats a été réunie en présentiel. Tous les dossiers ont été étudiés et ont donné lieu à un classement prenant en compte des données chiffrées et des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à porter la plus grande attention à la rédaction du projet motivé. C'est un élément essentiel qui permet de bien cerner les motivations des lycéens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences relationnelles. Capacités informatiques. S'intéresser au management. S'intéresser à la vente et aux relations clients. Capacités travail en équipe.	notes fiches avenir et bulletin trimestriels	Classement réalisé en fonction des moyennes générales des élèves.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dossier scolaires des élèves	fiche avenir et bulletins trimestriels	Notes et appréciations sur les bulletins et fiche avenir. Niveau de compétences évaluées par le conseil de classe.	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe. Attitude face au travail.	Évaluation des savoirs être	Appréciation des bulletins et fiche avenir sur les années de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation dans le projet de formation motivé	Qualité de l'expression écrite et argumentative	Lettre personnalisée et adaptée à la formation proposée au lycée. Référence à un projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêts	Participation et engagement au sein d'une structure associative ou en lien avec une expérience professionnelle	Activités associatives.	Important

Signature :

YVES VOISIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Littré