

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 73 | 45 | 4 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 67 | 53 | 53 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 147 | 122 | 75 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 40 | 29 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 33 | 16 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 73 | 45 | 4 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 34 | 28 | 28 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 33 | 25 | 25 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 67 | 53 | 53 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 66 | 60 | 39 | 2 | 15,4 % |
| | | | Masculin | 81 | 62 | 36 | 11 | 84,6 % |
| | | | Total | 147 | 122 | 75 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 24 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 18 | 16 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 58 | 45 | 4 | 1 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 15 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 9 | 9 | 1 | 16,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 24 | 21 | 21 | 4 | 66,7 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 67 | 53 | 53 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 86 | 72 | 34 | 8 | 61,5 % |
| | | | | AB | 38 | 36 | 30 | 5 | 38,5 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 147 | 122 | 75 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 40 | 33 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 3 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 73 | 45 | 4 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 65 | 52 | 52 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 67 | 53 | 53 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 139 | 114 | 72 | 12 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | Total | 147 | 122 | 75 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 86 | 73 | 48 | 7 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 30 | 24 | 15 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 27 | 24 | 12 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 38 | 30 | 30 | 6 |
| | | | Autres spécialités | 28 | 22 | 22 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,1 % | 60,3 % | 64 % | 53,8 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 21 % | 19,8 % | 20 % | 30,8 % |
| | | Autres doublettes | 18,9 % | 19,8 % | 16 % | 15,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Emile Littré - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5986) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 57,6 % | 57,7 % | 57,7 % | 100 % |
| | | Autres spécialités | 42,4 % | 42,3 % | 42,3 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de première et de terminale du tronc commun et notes des spécialités. | Les bulletins scolaires-fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Dossier scolaires des élèves | Notes et appréciations sur les bulletins et fiche avenir. Niveau de compétences évaluées par le conseil de classe. | Essentiel |
| Savoir-être | Comportement en classe. Attitude face au travail. S'intéresser au management. S'intéresser à la vente et aux relations clients. Travail en équipe. | Appréciation des bulletins et fiche avenir sur les années de 1ère et terminale. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Argumentation dans la lettre de motivation | Capacité à se projeter dans la formation. Capacité à exprimer son projet personnel et professionnel | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | activités et centres d'intérêts | Activités associatives. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission réunissant des enseignants, les psy-en et des représentants de parents est réunie pour participer au classement des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de prendre du temps pour la rédaction de la lettre de motivation et de mettre en avant sa bonne compréhension des attentes de la formation et de ses débouchés. Il faut montrer la cohérence du parcours.

Signature :

YVES VOISIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Littré