

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	26	252	108	129	5	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	15	10	14	5	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Métiers de l'Eau est une formation pluridisciplinaire originale, par l'association des matières étudiées, toutes abordées autour du thème de l'eau. Les élèves effectuent des stages professionnels en 1ère et 2ème année. Les débouchés sont nombreux, dans des domaines aussi variés que la production d'eau potable, l'épuration des eaux usées, la gestion d'eau industrielle, l'environnement. Il est possible de travailler au sein des collectivités ou avec les industriels.

Les enseignements professionnels s'organisent autour de 4 axes
Axe 1 : Exploitation des unités de traitement et des réseaux
Axe 2 : Qualité, sécurité, environnement QSE
Axe 3 : Relations professionnelles et encadrement
Axe 4 : Conception des unités de traitement et des réseaux
Ces enseignements sont dispensés sous la forme de cours, TD et TP. Des stages sont présents dans le cursus et la mise en place de projets tutorés accompagnent l'étudiant dans l'acquisition des compétences spécifiques

Stages:

- Première année: Stage de 5 à 6 semaines (découverte entreprise ou collectivité)
- Deuxième année: Stage de 6 à 7 semaines (projet technique)

Pour plus d'information, n'hésitez pas à visiter le site de l'ETSCO [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4

éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat:

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale dans les enseignements de mathématiques, physique-chimie, SVT (ainsi

que les éventuelles spécialités ou options scientifiques) et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats en

réorientation, les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte.

-Notes de langue vivante étrangère (anglais)

-Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir

-Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la commission d'examen des vœux (CEV) a observé une grande hétérogénéité des dossiers tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Bien évidemment, la CEV attache beaucoup d'importance aux résultats académiques (notes, appréciations). Mais une attention particulière est également donnée au projet de formation de chaque candidat. La CEV déplore un grand nombre de projets creux, comportant des formulations très vagues et souvent identiques. La rédaction de ce projet doit être soignée et réfléchie. Ce projet doit montrer que le candidat possède une bonne connaissance de la formation. Le projet personnel et professionnel du candidat doit également apparaître et être cohérent avec la formation envisagée. La commission valorise également les démarches entreprises en amont par les candidats afin de se renseigner sur le BTS Métiers de la Chimie (participation à des journées portesouvertes, journées d'immersion etc...). Cela est encore plus vrai pour des personnes n'ayant à priori pas le profil académique pour suivre cette formation. La commission recommande donc aux candidats de montrer clairement leur intérêt et motivation pour cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques.	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, chimie et SVT ainsi que dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues en français.	Bulletins de notes des classes de première et terminale et/ou résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats de langue vivante étrangère (anglais).	Notes obtenues en anglais.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude face au travail. Implication. Autonomie.	Attitude face au travail, implication et autonomie.	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et les bulletins de notes.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les Métiers de l'Eau	Avoir une bonne connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques). Avoir un projet professionnel cohérent et enseigné en lien avec le BTS métiers de l'Eau (métiers et/ou secteurs industriels concernés).	Projet motivé de formation: connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques) et projet professionnel cohérent en lien avec la formation (métiers et/ou secteurs industriels concernés). Démarche active de formation (Exemple: présence aux portes ouvertes et/ou sur les salons étudiants et/ou à une journée d'immersion).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements péri-ou extrascolaire.	Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou autre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association.	Participation à des activités au sein du lycée d'origine (ateliers, olympiades etc...). Bénévolat dans des associations (encadrement de jeunes sportifs, soutien scolaire etc...). Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Signature :

Patrice Davodeau,
 Proviseur de l'établissement Ecole Technique
 Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO)