

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	66	468	232	278	6	3
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	16	13	16	6	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS métiers de la chimie vise à former des techniciens intervenant dans le champ de la conception et du développement de produits chimiques ainsi que dans le domaine du contrôle qualité.

L'apprentissage des techniques et les mises en situation professionnelles sont une partie très importante de la formation (9 heures de TP et un projet technologique en première année et 12 heures de TP et un stage en entreprise en seconde année).

Volume horaire hebdomadaire en première année: culture générale et expression (2 h), anglais (2 h), mathématiques (2 h), enseignement scientifique en anglais (1 h), analyse (6 h), synthèse (6 h), formulation (6 h), QHSSE (1 h), projet technologique (1,5 h), monde professionnel (0,5 h), communication scientifique (1 h), accompagnement personnalisé (2 h)

-Volume horaire hebdomadaire en deuxième année : culture générale et expression (2 h), anglais (2 h), mathématiques (2 h), enseignement scientifique en anglais (1 h), analyse (7 h), synthèse (7 h), formulation (7 h), communication scientifique (1 h), accompagnement personnalisé (2 h)

-Stage en entreprise : 8 semaines

Pour plus d'information, n'hésitez pas à visiter le site de l'ETSCO [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4

éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat:

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale dans les enseignements de mathématiques, physique-chimie (ainsi que les

éventuelles spécialités ou options scientifiques) et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte.

-Notes de langue vivante étrangère (anglais)

-Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir

-Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la commission d'examen des vœux (CEV) a observé une grande hétérogénéité des dossiers tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Bien évidemment, la CEV attache beaucoup d'importance aux résultats académiques (notes, appréciations). Mais une attention particulière est également donnée au projet de formation de chaque candidat. La CEV déplore un grand nombre de projets creux, comportant des formulations très vagues et souvent identiques. La rédaction de ce projet doit être soignée et réfléchie. Ce projet doit montrer que le candidat possède une bonne connaissance de la formation. Le projet personnel et professionnel du candidat doit également apparaître et être cohérent avec la formation envisagée. La commission valorise également les démarches entreprises en amont par les candidats afin de se renseigner sur le BTS Métiers de la Chimie (participation à des journées portesouvertes, journées d'immersion etc...). Cela est encore plus vrai pour des personnes n'ayant à priori pas le profil académique pour suivre cette formation. La commission recommande donc aux candidats de montrer clairement leur intérêt et motivation pour cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, chimie et dans les éventuelles options scientifiques suivies.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Résultats obtenus en français.	Notes obtenues en français.	Bulletins de notes des classes de première et terminale et/ou résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats obtenus en anglais.	Notes obtenues en anglais.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude face au travail, implication et autonomie	Attitude face au travail, implication et autonomie	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et sur les	Important

			bulletins de note.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les Métiers de la Chimie.	Avoir une bonne connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques). Avoir un projet professionnel cohérent et enseigné en lien avec le BTS métiers de la chimie (métiers et/ou secteurs industriels).	Projet motivé de formation: connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques) et projet professionnel cohérent en lien avec la formation (métiers et/ou secteurs industriels concernés). Démarche active de formation (Exemple: présence aux portes ouvertes et/ou sur les salons étudiants et/ou à une journée d'immersion).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement péri- ou extrascolaire.	Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou autre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association.	Participation à des activités au sein du lycée d'origine (ateliers, olympiades etc...). Bénévolat dans des associations (encadrement de jeunes sportifs, soutien scolaire etc...). Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Signature :

Patrice Davodeau,
Proviseur de l'établissement Ecole Technique
Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO)