Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Autres candidats	65	320	257	257	46
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	9	9	9	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	193	160	160	31	67,4 %
			Masculin	127	97	97	15	32,6 %
			Total	**320**	**257**	**257**	**46**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	3	50 %
			Masculin	6	6	6	3	50 %
			Total	**9**	**9**	**9**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	49	49	7	77,8 %
				AB	48	48	48	2	22,2 %
				B	26	25	25	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**132**	**131**	**131**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	29,4 %
				AB	31	31	31	8	47,1 %
				B	32	32	32	4	23,5 %
				TB	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**97**	**97**	**97**	**17**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	51	20	20	13	65 %
				AB	26	8	8	6	30 %
				B	10	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	1	5 %
				Total	**91**	**29**	**29**	**20**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	3	50 %
				B	2	2	2	2	33,3 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	**9**	**9**	**9**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	184	184	184	22	47,8 %
			En réorientation	33	33	33	4	8,7 %
			Non scolarisés	43	13	13	6	13 %
			Scolarité étrangère	56	23	23	14	30,4 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	**320**	**257**	**257**	**46**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**9**	**9**	**9**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83	83	83	4
			Autres doublettes	44	44	44	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	71	71	71	12
			Autres doublettes	22	22	22	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,4 %	65,4 %	65,4 %	50 %
		Autres doublettes	34,6 %	34,6 %	34,6 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de la chimie (5981)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	76,3 %	76,3 %	76,3 %	75 %
		Autres doublettes	23,7 %	23,7 %	23,7 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Résultats obtenus en français.	Bulletins de notes des classes de première et terminale et/ou résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats obtenus en anglais.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude face au travail, implication et autonomie	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et sur les bulletins de note.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les Métiers de la Chimie.	Projet motivé : connaissance de la formation et projet professionnel en lien avec la formation (métiers et/ou secteurs industriels concernés). Démarche active de découverte de la formation (présence aux portes ouvertes et/ou sur les salons étudiants et/ou à une journée d'immersion).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement péri- ou extrascolaire.	Participation à des activités au sein du lycée d'origine (ateliers, olympiades etc...). Bénévolat dans des associations (encadrement de jeunes sportifs, soutien scolaire etc...). Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Un parcours académique trop éloigné des attendus associé à un manque d'intérêt pour la formation envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat ayant postulé cette année n' a participé à une cordée de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note gloable qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat: - Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale dans les enseignements de mathématiques, physique-chimie (ainsi que les éventuelles spécialités ou options scientifiques) et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte. - Notes de langue vivante étrangère (anglais) - Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir - Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV attache beaucoup d'importance aux résultats académiques (notes, appréciations). Mais une attention particulière est également donnée au projet de formation. La rédaction de ce projet doit être soignée et réfléchie. Ce projet doit montrer que le candidat possède une bonne connaissance de la formation. Le projet personnel et professionnel du candidat doit également apparaitre et être cohérent avec la formation envisagée. La commission valorise également les démarches entreprises en amont par les candidats afin de se renseigner sur le BTS Métiers de la Chimie (participation à des journées portes ouvertes, immersions, salons etc....). Cela est encore plus vrai pour des personnes n'ayant à priori pas le profil académique pour suivre cette formation. La commission recommande donc aux candidats de montrer clairement leur intérêt et motivation pour la formation envisagée.

Signature :
Patrice Davodeau,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO)