

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide	Jury par défaut	Autres candidats	13	213	53	86	16	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	76	37	55	16	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Mobiliser les compétences en matière d'utilisation d'outils informatique, scientifiques et mathématiques

Avoir été assidu dans le travail durant les années de formation pré bac

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

AVOIR DES PREDISPOSITIONS

- Avoir envie de mener à bien des projets en équipe.
- Avoir le goût pour les activités de terrain et de technologies.
- Avoir envie de concevoir des systèmes en utilisant les outils numériques
- Avoir le goût pour la manipulation des appareils de mesure

MOBILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique pour concevoir des installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) dans une démarche de développement durable.
- Mobiliser ses connaissances pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.
- Mobiliser ses connaissances pour mettre en service un équipement, diagnostiquer un dysfonctionnement, optimiser une installation.
- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés par au moins deux équipes de professeurs, mixant enseignement général, enseignement scientifique et enseignement technique. Les critères d'évaluation sont parfaitement définis en amont de la commission. Les dossiers sont séparés dans deux groupes. D'une part, un groupe « candidats ayant un bac professionnel », et d'autre part un groupe pour tous les « autres types de candidats ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats ne sont pas les seuls critères retenus. Une part importante du dossier est consacrée aux comportements en classe tels que définis dans le tableau synoptique. Prenez soin de rédiger votre projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et professionnelles	Notes obtenues dans les blocs scientifique ou professionnelle	Notes de 1ère et terminale en mathématiques, sciences physiques, SVT, SI ou enseignement professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Progression de la moyenne dans les disciplines scientifiques	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportements en classe	Implication dans le travail demandé Autonomie dans le travail Assiduité dans la formation Qualités relationnelles dans le travail en équipe	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet personnel avec les débouchés de la formation	Adéquation du projet personnel avec les débouchés de la formation Capacité de l'élève à réussir dans la formation	Descriptif du projet personnel du candidat à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Divers engagements extra scolaires	Engagements citoyens ou associatifs Engagement au sein de son établissement scolaire (CVL, MDL)	Engagements citoyens ou associatifs	Important

Signature :

Mchel LOURTIS,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Jean
Moulin