

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	11	268	179	165	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	28	13	5	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	223	152	99	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	191	132	124	8	61,5 %
			Masculin	77	47	41	5	38,5 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	12	5	2	100 %
			Masculin	5	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	161	110	77	8	72,7 %
			Masculin	62	42	22	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	52	42	4	30,8 %
				AB	85	67	63	8	61,5 %
				B	56	53	53	1	7,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0		
			AB	7	0	0	0		
			B	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	5	2	1	50 %
				B	7	6	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	42	18	5	45,5 %
				AB	77	60	37	4	36,4 %
				B	41	40	35	2	18,2 %
				TB	11	10	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	156	128	116	7	53,8 %
			En réorientation	68	40	38	4	30,8 %
			Non scolarisés	20	6	6	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	17	2	2	1	7,7 %
			Autres	7	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	10	5	2	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	186	135	88	9	81,8 %
			En réorientation	28	16	11	2	18,2 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	98	78	70	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46	37	35	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	27	24	0
			Autres doublettes	47	31	30	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	121	102	73	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	47	28	15	1
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	36	19	10	0
			Autres doublettes	9	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,6 %	45,1 %	44 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,4 %	21,4 %	22 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	15,6 %	15,1 %	0 %
		Autres doublettes	20,9 %	17,9 %	18,9 %	41,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5967)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	56,8 %	68 %	74,5 %	90 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	22,1 %	18,7 %	15,3 %	10 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	16,9 %	12,7 %	10,2 %	0 %
		Autres doublettes	4,2 %	0,7 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins scolaires.	Notes dans les matières scientifiques et en anglais. Notes, progressions et appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Notes, appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Appréciations présentes sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en relief les différents types d'engagements en relation avec le laboratoire	Investissement / mini-stage en laboratoire	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Technologie (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs enseignant en BTS ont procédé à l'analyse de tous les dossiers des candidats en étudiant les bulletins, les appréciations et la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans certains dossiers, la lettre de motivation était peu explicite ou inadaptée à notre formation.

Les enseignants de la commission d'examen des vœux doivent comprendre la démarche individuelle du candidat et non voir un copier/coller de modèle sur internet.

Il est très important de présenter :

- votre projet professionnel ou de poursuite d'étude,
- la connaissance que vous avez de la formation demandée,
- comment vous vous êtes informé sur cette formation,
- ce en quoi cette formation est pertinente par rapport à votre projet.

#### **Signature :**

Michel LOURTIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Jean Moulin