

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	11	391	60	124	15	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	32	2	2	15	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	265	110	152	15	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

Manifester de l'intérêt pour les activités de laboratoire, les sciences expérimentales.

Avoir le projet de travailler ensuite dans un laboratoire d'analyse, de contrôle ou de recherche dans le domaine du végétal, de l'animal, de la pharmaceutique, de la cosmétique, de l'agroalimentaire ou du médical.

ou vouloir poursuivre des études en licence ou en école d'ingénieur directement ou après une année d'ATS biologie.

Etre organisé, minutieux, respecter les règles d'hygiène et de sécurité individuelles et collectives.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année est proposée uniquement sous le statut scolaire.

La deuxième année peut être envisagée sous l'un des statuts :scolaire ouapprenti.

Formation :

- 2/3 d'enseignements technologiques :

Microbiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, sciences et technologies bio industrielles

- 1/3 d'enseignements généraux :

Physique-chimie, mathématiques, anglais, expression française et législation et droit du travail

Organisation :

La moitié des enseignements sont dispensés en groupe pour des travaux dirigés et pratiques.

Les étudiants manipulent individuellement en respectant les règles de sécurité afin d'être autonome pour ce diplôme professionnalisant.

Stage de 14 semaines sur 2 périodes : une en fin de première année et l'autre en milieu de deuxième année.

Examen :

- Contrôles en cours de formation réalisés en anglais et dans les 3 activités technologiques : microbiologie, biochimie et biologie cellulaire et moléculaire à la fin de chacune des 2 années.

- Une épreuve orale de soutenance du rapport de stage en fin de deuxième année.

- Des épreuves écrites nationales en fin de deuxième année en physique-chimie, mathématiques, biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire et en sciences et technologies bio industrielles.

Cet examen national contrôlé par l'état est validé par un jury final en fin de 2ème année si la moyenne dans les différentes épreuves est supérieure ou égale à 10.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs de ce BTS procèdent à l'analyse de tous les dossiers de candidature complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans certains dossiers, le projet de formation était mal motivé ou inadapté à notre formation. Les enseignants de la commission d'examen des vœux doivent comprendre la démarche individuelle du candidat et non voir un copier/coller de modèle sur internet.

Il est très important de présenter :

- votre projet professionnel ou de poursuite d'étude,
- la connaissance que vous avez de la formation demandée,
- comment vous vous êtes informé sur cette formation,
- ce en quoi cette formation est pertinente par rapport à votre projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des bulletins scolaires		Notes dans les matières scientifiques et en anglais	Important
	Notes et progression dans les matières scientifiques et l'anglais	Notes et progression dans les matières scientifiques et en anglais	Notes, progression et appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Notes, appréciations	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance		Appréciations présentes sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mchel LOURTIS,
 Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Jean
 Moulin