

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1114	389	256	40

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	528	186	126	16	40 %
			Masculin	586	203	130	24	60 %
			<b>Total</b>	<b>1114</b>	<b>389</b>	<b>256</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	107	22	8	2	6,7 %
				AB	181	100	53	12	40 %
				B	120	103	81	12	40 %
				TB	32	31	31	4	13,3 %
				<b>Total</b>	<b>447</b>	<b>256</b>	<b>173</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	10	4	0	0 %
				AB	105	63	30	6	60 %
				B	58	51	40	3	30 %
				TB	9	9	9	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>133</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	295	0	0	0	
				AB	66	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	597	354	238	40	100 %
			En réorientation	107	32	17	0	0 %
			Non scolarisés	131	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	276	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1114</b>	<b>389</b>	<b>256</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	202	140	100	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	101	57	40	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	13	9	0
			Autres doublettes	102	46	24	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	209	127	83	10
			Autres doublettes	39	6	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,2 %	54,7 %	57,8 %	73,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,1 %	22,3 %	23,1 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,3 %	5,1 %	5,2 %	0 %
		Autres doublettes	23,3 %	18 %	13,9 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5957)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	84,3 %	95,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,7 %	4,5 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale - Progression des moyennes générales	Moyennes générales de première et de terminale, Moyenne au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Moyenne de la dernière année d'enseignement suivie pour les étudiants en réorientation	Très important
	Notes en Economie	Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes en Gestion comptable et financière	Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes en Droit	Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes en Mathématiques	Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats des les matières rédactionnelles	Notes de première et de terminale en Français et Philosophie, Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat, Notes au baccalauréat en Français et Philosophie pour les candidats bacheliers	Très important
	Notes en Anglais	Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et d'argumentation	Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Résultats dans les matières rédactionnelles, Projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'expression écrite, de l'orthographe et du vocabulaire	Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Résultats dans les matières rédactionnelles, Projet de formation motivé	Très important
	Participation en classe - Qualité de l'expression orale et du vocabulaire	Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe	Très important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Niveau en Anglais	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication - Concentration et participation en classe - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Autonomie - Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Champs « Autonomie et Capacité à s'investir dans le travail » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et de ses débouchés - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé, Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes, salons et stage de découverte - Stages et expériences professionnelles	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive ou artistique	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement citoyen, associatif ou étudiant	Champ « Engagement » de la Fiche Avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour l'Économie, les questions sociétales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats insuffisants,  
une lettre de motivation inadaptée à la formation, non personnalisée,  
un cursus scolaire incompatible,  
sont des critères éliminatoires.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est présidée par le chef d'établissement et, composée de l'ensemble des professeurs de la formation. Chaque dossier de candidature est étudié au minima, par deux enseignants de la formation, chacun lui attribuant une note de 0 à 20. Une moyenne de ces notes est, ensuite, calculée par candidat, constituant le critère de classement des candidatures. Dans les candidatures ont été particulièrement regardés les appréciations des enseignants, du chef d'établissement ainsi que les rangs de classement la lettre de motivation et la démarche d'information. Tous les candidats ont été classés. Tous les profils de bac général ont été étudiés, aucune spécialité ni option n'est requise pour s'inscrire en DCG. Les candidatures de bac technologique STMG sont aussi étudiées, et la spécialité gestion-finance est vivement recommandée

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de particulièrement soigner leur lettre de motivation. Les candidats sont aussi encouragés à se renseigner sur la formation et sont invités à participer aux journées portes ouvertes du lycée.

**Signature :**

Fabrice BEAUDET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général et technologique Henri Bergson