

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Henri Bergson - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	905	140	279	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au lycée Bergson les enseignements de DCG se déroulent sur 3 années en formation initiale. La durée des cours est d'une trentaine d'heures hebdomadaires en moyenne. Le format est proche de celui des classes préparatoires aux grandes écoles. Quatre pôles regroupent les 13 Unités d'Enseignement (U.E.) obligatoires du DCG, leur enseignement est réparti sur les trois années :

- Pôle juridique (fondamentaux du droit, droit des sociétés, droit fiscal et droit social)
  - Pôle gestion comptable et financière (comptabilité, comptabilité approfondie, finance d'entreprise et contrôle de gestion)
  - Pôle analyse économique et managériale (économie et management)
  - Pôle communication et environnement numérique (systèmes d'information de gestion, Anglais, communication professionnelle)
- 8 semaines au minimum de stage sont obligatoires et donneront lieu à la rédaction d'un rapport de stage qui fera l'objet d'une soutenance devant un jury dans le cadre de l'épreuve de communication professionnelle.

Des modules méthodologiques répartis sur les 3 années viennent compléter le dispositif.

Chaque année, les épreuves écrites ont lieu entre fin mai et début juin. Le DCG est obtenu que si la moyenne générale à toutes les épreuves est supérieure ou égale à 10 (les notes inférieures à 6 sont éliminatoires).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est présidée par le chef d'établissement et, composée de l'ensemble des professeurs de la formation.

Chaque dossier de candidature est étudié au minima, par deux enseignants de la formation, chacun lui attribuant une note de 0 à 20. Une moyenne de ces notes est, ensuite, calculée par candidat, constituant le critère de classement des candidatures.

Dans les candidatures ont été particulièrement regardés

- les appréciations des enseignants, du chef d'établissement ainsi que les rangs de classement
- la lettre de motivation et la démarche d'information

Tous les candidats ont été classés.

Tous les profils de bac général ont été étudiés, aucune spécialité ni option n'est requise pour s'inscrire en DCG.

Les candidatures de bac technologique STMG sont aussi étudiées, et la spécialité gestion-finances est vivement recommandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux note une augmentation de candidatures.

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de particulièrement soigner le projet de formation motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale - Progression des moyennes générales		Moyennes générales de première et de terminale, Moyenne au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Moyenne de la dernière année d'enseignement suivie pour les étudiants en réorientation	Très important
	Notes en Economie		Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes en Gestion comptable et financière		Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes en Droit		Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Notes en Mathématiques		Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Très important
	Résultats des les matières rédactionnelles		Notes de première et de terminale en Français et Philosophie, Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat, Notes au baccalauréat en Français et Philosophie pour les candidats bacheliers	Très important
	Notes en Anglais		Notes de première et de terminale, Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers, Notes de la dernière année universitaire pour les étudiants en réorientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et d'argumentation		Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Résultats dans les matières rédactionnelles, Projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'expression écrite, de l'orthographe et du vocabulaire		Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Résultats dans les matières rédactionnelles, Projet de formation motivé	Très important
	Participation en classe - Qualité de l'expression orale et du vocabulaire		Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe	Très important
	Méthodes de travail		Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais		Niveau en Anglais	Très important
Savoir-être	Implication - Concentration et participation en classe - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Autonomie - Esprit d'équipe		Appréciations des professeurs, Avis du conseil de classe, Champs « Autonomie et Capacité à s'investir dans le travail » de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et de ses débouchés - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et de ses débouchés - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé, Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes, salons et stage de découverte - Stages et expériences professionnelles		Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive ou artistique		Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement citoyen, associatif ou étudiant		Champ « Engagement » de la Fiche Avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle		Intérêt pour l'Économie, les questions sociétales	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice BEAUDET,

Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique Henri Bergson