

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	718	434	434	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	481	327	327	27	69,2 %
			Masculin	237	107	107	12	30,8 %
			Total	718	434	434	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	25	25	4	10,5 %
				AB	102	100	100	13	34,2 %
				B	181	176	176	12	31,6 %
				TB	116	115	115	9	23,7 %
				TBF	19	17	17	0	0 %
				Total	445	433	433	38	100 %
	Baccalauréat Technologique			Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
	Baccalauréat Professionnel			Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	210	1	1	100 %
				AB	40	0	0	0	0 %
				B	12	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	263	1	1	1	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	433	420	420	37	94,9 %
			En réorientation	12	9	9	1	2,6 %
			Non scolarisés	76	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	196	1	1	1	2,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	718	434	434	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	115	112	112	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	97	96	96	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	49	48	48	3
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	45	45	3
			Autres doublettes	131	128	128	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - Lettres (5956)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	26,3 %	26,1 %	26,1 %	36,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,1 %	22,4 %	22,4 %	16,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,2 %	11,2 %	11,2 %	8,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,5 %	10,5 %	10,5 %	8,3 %
		Autres doublettes	29,9 %	29,8 %	29,8 %	30,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.	Résultats obtenus en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à la réflexion, à l'argumentation et à l'expression, écrite comme orale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
	Posséder des aptitudes à la réflexion, à l'argumentation et à l'expression, écrite comme orale.	Notes épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des candidatures avec des scolarités étrangères non compatibles (pas de philosophie)

Des candidatures sans LV2 ou avec des LV2 non enseignées

Les candidatures en doublement

sont éliminées

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui le lycée étant tête de cordées pour la CPGE LS , la formation valorise la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des dossiers ont été étudiés et classés par 2 professeurs de discipline différente en fonction, principalement :

- des appréciations portées par les enseignants du secondaire
- des résultats obtenus au cours de l'année de terminale et de l'année de première
- de la progression entre la 1ère et la terminale
- des rangs de classement et niveau de la classe
- de l'avis du chef d'établissement
- de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est essentiel de soigner sa lettre de motivation : elle doit, en particulier, mettre en valeur les raisons pour lesquelles le futur étudiant choisit cette formation (goûts personnels, cursus envisagé...). Il ne faut pas hésiter à souligner sa participation aux portes ouvertes ou à une journée d'immersion. Le candidat doit se sentir libre d'ajouter tout ce qui lui paraît pertinent pour justifier ou valoriser sa candidature. Enfin, cette lettre doit être personnelle, et non pas un copié-collé de la production d'une intelligence artificielle.
- Les candidats doivent être attentifs aux langues enseignées dans l'établissement au moment de formuler leurs voeux.
- Les candidats qui ont suivi une ou des spécialités scientifiques au lycée ne doivent pas hésiter à postuler en prépa littéraire (hypokhâgne) car le tronc commun des enseignements du lycée comporte un socle académique en sciences humaines qui confère les bases nécessaires pour progresser ensuite au sein de la prépa littéraire.

Signature :

Fabrice BEAUDET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Henri Bergson