

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1895	669	704	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Dans les appréciations des enseignants du secondaire, certaines compétences doivent montrer que:

Vous possédez des aptitudes à un travail régulier et soutenu.

Vous êtes organisé dans votre travail afin de faire face aux diverses échéances (devoirs libres, devoirs surveillés, interrogations orales, préparation des séances de TD, TIPE).

Vous êtes attentif aux recommandations des professeurs.

Vous vous intéressez aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de Première MPSI est ouverte aux élèves issus de Terminale ayant suivi des spécialités scientifiques (mathématiques au minimum) à partir du Bac 2021, désirant devenir Ingénieur, Chercheur, Enseignant...

Dans la continuité des programmes de Terminale, les enseignements permettront de satisfaire la curiosité d'un élève ayant le goût pour les sciences.

La première année se déroule en deux périodes :

- Le premier semestre permet de conforter les connaissances de base en mathématiques, physique, chimie, informatique et de découvrir les sciences de l'ingénieur. C'est aussi une période de transition qui permet aux élèves de s'adapter aux rythmes de la classe.
- Le deuxième semestre est plus axé vers la deuxième année et les concours. Les connaissances et méthodes fondamentales y sont abordées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au moins 2 avis ont été donnés sur chaque dossier :

Les candidatures avec spécialités maths/phys, maths/SI, maths/NSI avec option maths expert ont été particulièrement retenues

Candidatures en réorientation examinées sauf redoublement

Candidatures avec scolarités étrangères non compatibles sont écartées

10% dossiers de boursiers classés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Spécialités mathématiques et physique nécessaires en première.
En terminale, 2 spécialités scientifiques, dont mathématiques.

Tout dossier complet sera examiné par la commission.

Ne pas s'auto-censurer : candidater, et ne pas douter en cas d'appel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques		résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie	Essentiel
			et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle :	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs sur les bulletins Résultats aux EAF	Important
	Méthode de travail et d'organisation		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	comportement et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
projet	Motivation		Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Fabrice BEAUDET,

Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique Henri Bergson