

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2105	1497	651	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	542	382	193	12	25 %
			Masculin	1563	1115	458	36	75 %
			<b>Total</b>	<b>2105</b>	<b>1497</b>	<b>651</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	9	1	0	0 %
				AB	298	141	2	1	2,1 %
				B	760	580	116	16	33,3 %
				TB	718	671	447	30	62,5 %
				TBF	92	90	85	1	2,1 %
				<b>Total</b>	<b>1918</b>	<b>1491</b>	<b>651</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	151	5	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1818	1472	651	48	100 %
			En réorientation	79	14	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	176	7	0	0	0 %
			Autres	12	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2105</b>	<b>1497</b>	<b>651</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1787	1429	633	48
			Autres doublettes	119	61	18	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,8 %	95,9 %	97,2 %	100 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,1 %	2,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques	résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie	Essentiel
	Niveau dans les matières scientifiques	et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles :	Appréciations des professeurs sur les bulletins Résultats aux EAF	Important
	Méthode de travail et d'organisation	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures sont examinées par un professeur. Le classement se base sur

- la vérification des données parcoursup
- les résultats scolaires (examen des bulletins)
- le rang dans la classe pour les enseignements de spécialités
- l'avis du chef d'établissement

Les candidatures avec spécialités maths/phys, maths/STI, maths/NSI avec option maths expert ont été particulièrement retenues

Les candidatures avec maths complémentaires ont pu être retenues si forte capacité de travail

Les candidatures en réorientation sont examinées sauf redoublement

Les candidatures avec scolarités étrangères non compatibles sont écartées

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités mathématiques et physique sont très fortement conseillées en première.

En terminale : mathématiques et une autre spécialité scientifique.

**Tout dossier complet sera examiné par la commission.**

**Ne pas s'auto-censurer : candidater, et ne pas douter en cas de proposition d'admission.**

**Signature :**

Fabrice BEAUDET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général et technologique Henri Bergson