# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 44 | 35 | 35 | 15 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 44 | 44 | 44 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 21 | 20 | 20 | 3 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 23 | 21 | 21 | 7 | 46,7 % |
| | | | Masculin | 21 | 14 | 14 | 8 | 53,3 % |
| | | | **Total** | **44** | **35** | **35** | **15** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 20 | 20 | 20 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 24 | 24 | 24 | 7 | 53,8 % |
| | | | **Total** | **44** | **44** | **44** | **13** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 11 | 11 | 11 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 10 | 9 | 9 | 1 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **21** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **24** | **24** | **24** | **6** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 5 | 5 | 4 | 44,4 % |
| | | | | AB | 9 | 5 | 5 | 4 | 44,4 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | | **Total** | **20** | **11** | **11** | **9** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 14 | 14 | 14 | 4 | 30,8 % |
| | | | | AB | 17 | 17 | 17 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 3 | 23,1 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 3 | 23,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | **Total** | **44** | **44** | **44** | **13** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **21** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 14 | 14 | 14 | 4 | 26,7 % |
| | | | En réorientation | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 9 | 9 | 6 | 40 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 4 | 4 | 4 | 26,7 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,7 % |
| | | | **Total** | **44** | **35** | **35** | **15** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 42 | 42 | 42 | 12 | 92,3 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | **Total** | **44** | **44** | **44** | **13** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 17 | 17 | 17 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **21** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | Conduite de productions horticoles | 35 | 35 | 35 | 12 |
| | | | Autres spécialités | 5 | 5 | 5 | 0 |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Spécialité significative** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée agricole Angers le Fresne - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5921) | Jury par défaut | Conduite de productions horticoles | 87,5 % | 87,5 % | 87,5 % | 100 % |
| | | Autres spécialités | 12,5 % | 12,5 % | 12,5 % | 0 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale | Notes bulletins et/ou Fiche avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et/ou Fiche Avenir | Appréciations bulletins et/ou Fiche Avenir : Sérieux et assiduité. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation | Projet de formation motivé, cohérent et renseigné | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs et/ou hobbies | Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente) | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des voeux attache une attention toute particulière
- au comportement des candidats et à leur posture en général, en tant que citoyen et dans la perspective de leurs futures fonctions professionnelles ;
- à la cohérence entre le projet professionnel et le choix de la filière envisagée.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d’une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a prisappui sur 3 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :
- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir
- Projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D’une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que surleur projet de formation. Si elle a examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroites mais témoignant d’un projet réfléchi, elle déplore letaux élevé de lettres strictement identiques, non personnalisées et sans doute glanées sur le web. La CEV recommande donc auxcandidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de laformation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. À cet effet, renseignerl’onglet facultatif « Activités et centres d’intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements personnelsvont dans le sens du projet de formation.

**Signature :**
Sylvie RICHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Angers le Fresne