

Rapport public Parcoursup session 2023

IFORIS - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
IFORIS - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	23	105	71	93	14	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	26	114	76	100	14	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	92	61	84	14	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités requises pour suivre cette formation :

>niveau satisfaisant en enseignement général,

>qualités rédactionnelles,

>sens de l'organisation,

>esprit de précision, d'ordre et de rigueur,

>curiosité et sens de l'observation,

>aptitudes à l'écoute et à la communication

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fonction 1 : Expertise et conseils technologiques en vie quotidienne

Santé - Alimentation - Hygiène - 232h

Sciences physiques et chimiques appliquées - 30h

Habitat- Logement - Environnement - 174h

Économie - Consommation - 88h

Numérique et vie quotidienne - 30h

Fonction 2 : Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Santé - Alimentation - Hygiène - 28h

Sciences physiques et chimiques appliquées - 30h

Habitat- Logement et gestion des activités - 144h

Design d'espace--Design de produits - 15h

Gestion budgétaire, administrative ; gestion des stocks - 42h

Fonction 3 : Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

Animation et formation en vie quotidienne - 73h

Connaissance des publics - 174h

Méthodologie de projet - 58h

Design de communication visuelle - 15h

Gestion d'une action, d'un projet - 14h

Fonction 4 : Communication professionnelle - Animation d'équipe

Communication écrite et orale - 86h

Equipe, ressources humaines - 28h

Fonction 5 : Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions - 158h

LVE Anglais -- 116h

Actions professionnelles - 87h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Cnam Iforis d'Angers (0490890B) précise les critères et algorithmes retenus pour classer les candidatures validées.

L'établissement dispose de 70 places en BTS Économie Sociale Familiale qui se répartissent sur 2 classes.

La formation prépare au métier de technicien supérieur en Économie Sociale Familiale (diplôme de niveau 5) qui constitue la première étape vers le métier de Conseiller en Économie Sociale Familiale (diplôme de niveau 6 accessible en 1 an après l'obtention du BTS).

Cette formation prépare des professionnels de l'intervention sur le quotidien. Le BTS apporte le socle d'expertise en la matière autour des aspects : alimentation, santé, hygiène, habitat, logement, environnement, gestion du budget. Cette technicité est complétée par des enseignements fondamentaux : politiques sociales, connaissances des publics, économie-gestion, physique-chimie, biologie, design et langue vivante.

Protocole d'étude des candidatures :

Tout d'abord, il a été constitué 3 groupes suivant les filières des candidats.

Le nombre total de candidatures validées - 352

1) Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels – 90 candidats ;

2) Bacheliers professionnels toutes séries - 123 candidats ;

3) Bacheliers technologiques toutes séries - 139 candidats.

Sur ces 352 candidatures, **236 candidats ont validé leur choix pour notre établissement.**

L'expérimentation Bac Pro/BTS a été prise en compte.

Les dossiers de Classe Passerelle de l'académie de Nantes ainsi que les avis favorables du chef d'établissement pour les bacheliers professionnels ont été classés en priorité. Certains avis nous ont pour le moins interpellés tant ils pouvaient être en décalage avec les bulletins scolaires.

Les quotas de places réservées pour les BAC Professionnels

Sur la totalité des dossiers validés, **123** candidats sont issus de bac professionnels.

Le Taux de l'Iforis est de **30 %** pour 70 places effectives soit un seuil **21 bac professionnels** acceptés pour la rentrée scolaire.

Les quotas de places réservées pour des boursiers.

Sur la totalité des dossiers validés, **160** candidats sont boursiers.

Le Taux de boursier de l'Iforis est de **15 %** pour 70 places effectives soit **11 boursiers** acceptés pour la rentrée scolaire.

Organisation et critères de sélection des dossiers de candidature :

A / Un premier niveau de tri

Les dossiers ont fait l'objet d'un premier examen qui a eu pour objectif d'écartier les candidatures qui ne répondaient pas aux attendus en termes de filière, de projet ou de niveau. Aucun candidat n'a été écarté pour ces motifs.

Tous les candidats répondant à ces critères de conformité ont été convoqués à un entretien avec possibilité de report de date pour

ceux qui avaient des impératifs (BAFA, bac blanc...).

Ont ensuite été écartés l'ensemble des candidats qui n'ont pas participé à ces entretiens obligatoires.

Tous les dossiers ont été examinés par un enseignant.

1. Cohérence du projet de formation
2. Cohérence de filière
3. Pour la catégorie « bac professionnel » avis favorable ou défavorable

B / Dossiers notés sur 42 points.

Ensuite, les dossiers ont été répartis entre chaque enseignant qui contribuait au processus de sélection pour une étude approfondie sur la base des critères suivants.

a. Bulletins classes de 1^{ère} et terminale / 30 points

(* français, philo, histoire géo, éco, droit, STSS)

1. Notes math sciences ;
2. Appréciation sciences ;
3. Notes littéraires* ;
4. Appréciation littéraire ;
5. Notes Langues Vivantes ;
6. Appréciation générale ;

b) Fond lettre de motivation + CV / 10 points

1. BAFA & Vie associative (sport, etc.) ;
2. Valorisation des stages & Travaux saisonniers ;
3. Rencontre de professionnel(s) & Intérêt pour le social ;
4. Arguments

C / Tri final par la commission de sélection

La commission de sélection constituée du chef d'établissement, de l'ensemble des enseignants et de l'assistante de la formation a réexaminé puis validé les résultats avant publication.

La participation aux webinaires obligatoires a permis de valider la suite de l'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des bulletins scolaires avec de nombreuses absences non justifiées, des remarques relatives à l'attitude, au manque de travail, sont rédhibitoires.

Il est important de mettre en évidence la cohérence du parcours envisagé, particulièrement en terme d'intérêt pour le métier, voire même de connaissance du métier.

Il est vivement conseillé de rencontrer des professionnels, de participer à des portes ouvertes avant de faire un choix d'orientation. Bien évidemment, toute absence aux entretiens est rédhibitoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciation des enseignants, Notes, Avis du chef d'établissement sur la poursuite d'études.	Appréciation, Notes, Avis du chef d'établissement	Bulletins classes de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques, techniques et sociales Compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur Niveau satisfaisant en enseignement général, Qualités rédactionnelles	Compétences scientifiques, techniques et sociales Compétences relationnelles et d'argumentation Expression et communication écrite et orale Niveau en enseignement général, Qualités rédactionnelles	Notes et appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Sens de l'organisation, Esprit de précision, d'ordre et de rigueur, Curiosité et sens de l'observation, Aptitudes à l'écoute et à la communication Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Organisation, Esprit de précision, d'ordre et de rigueur, Curiosité et sens de l'observation, Écoute et communication Organisation et d'autonomie	Appréciations littérales bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation : Intérêt pour l'aide, le conseil aux personnes	Fond lettre de motivation + CV Projet de formation motivé + rubrique activités et centres	Essentiel

			d'intérêtPrésence aux entretiens	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de bénévolat ou activités occasionnelles	Expériences et bénévolat (jobs lycéens...)	Fond lettre de motivation + CV + entretiens	Complémentaire

Signature :

Dominique GERAUD,
Proviseur de l'établissement IFORIS