

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO SAINT AUBIN LA SALLE - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LPO SAINT AUBIN LA SALLE - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	103	120	82	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Tout élève de terminale en réussite dans ses spécialités peut prétendre à intégrer une CPGE scientifique.

Un élève ayant fait des choix de spécialités non scientifiques au lycée peut postuler. Il doit motiver son projet dans la lettre d'accompagnement du dossier et être en grande réussite dans ses résultats au lycée.

Les grandes qualités requises pour prétendre à poursuivre ses études dans cette filière sont une vraie curiosité scientifique, une attirance pour les sciences appliquées (Sciences de l'Ingénieur), une motivation pour la poursuite d'études longues permettant d'obtenir un diplôme de bac+5 avec un titre d'ingénieur.

Le candidat doit aussi montrer par ses résultats des compétences dans l'argumentation écrite et orale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) PTSI- PT est un parcours de deux années permettant de préparer le concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs.

Les enseignements sont les mathématiques les sciences physiques, les sciences de l'ingénieur, l'informatique, programmation en Python, les lettres-philosophie, l'anglais et l'EPS.

L'enseignement des sciences de l'ingénieur a pour objectif de développer les compétences Concevoir-Prototyper- Expérimenter- Analyser -Modéliser- Résoudre - Communiquer.

Nos étudiants sont préparés pour Innover et s'adapter aux technologies du futur où le numérique et l'intelligence artificielle s'imposent. L'approche scientifique et l'expérimentation sur des systèmes techniques sont une force.

La formation PTSI - PT est équilibrée entre les trois matières scientifiques avec environ 40 % de temps de travail réalisé en TP et TD.

<http://saintaubinlasalle.fr/superieur/les-classes-preparatoires-scientifiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont lus par une commission d'examen des vœux composée d'enseignants de la filière CPGE et du directeur d'étude. Les éléments pris en compte sont :

- les notes dans les disciplines scientifiques ainsi qu'en lettres et en anglais
- les appréciations des bulletins et de la fiche avenir pour évaluer les capacités d'analyse, de synthèse ainsi que les capacités d'investissement dans les apprentissages. Sont recherchés aussi la capacité à réaliser des études longues.
- la cohérence du projet par le biais de la lecture du projet de formation et de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons remarqué une grande diversité dans les spécialités prises par les candidats postulants dans notre formation. Tous les dossiers ont été étudiés avec attention.

Les candidats sont invités à venir aux portes ouvertes pour vérifier la cohérence de leur projet

Les candidats dont les parcours d'études ne sont pas cohérents avec la filière demandée (choix de spécialité non scientifiques, ré-orientation post-bac ...) doivent être extrêmement précis sur la motivation de leur projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences	Notes	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Niveau en Lettres	Notes	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Niveau en langues	Notes	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Voir attendus	Attitudes face au travail et à l'autonomie dans les disciplines scientifiques, en français, en philosophie et en anglais.	Projets, appréciations des enseignants : capacités d'analyse et de synthèse.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Comportement et attitude en classe permettant de projeter l'élève dans une attitude étudiante.	Appréciations des enseignants et du professeur principal.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Choix des spécialités	Fiche avenir, stages ...	Important
	Motivation	Projet de formation motivé	Participation à des stages d'immersion, des portes ouvertes ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric MOUREAUX,

Proviseur de l'établissement LPO SAINT AUBIN LA
SALLE