

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Autres candidats | 22 | 174 | 146 | 60 | 25 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 104 | 78 | 41 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 65 | 57 | 24 | 10 | 40 % |
| | | | Masculin | 109 | 89 | 36 | 15 | 60 % |
| | | | Total | 174 | 146 | 60 | 25 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 41 | 34 | 19 | 5 | 35,7 % |
| | | | Masculin | 63 | 44 | 22 | 9 | 64,3 % |
| | | | Total | 104 | 78 | 41 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 26 | 10 | 4 | 50 % |
| | | | | AB | 17 | 15 | 9 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 47 | 44 | 21 | 8 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 66 | 49 | 10 | 7 | 41,2 % |
| | | | | AB | 38 | 33 | 16 | 6 | 35,3 % |
| | | | | B | 18 | 17 | 13 | 4 | 23,5 % |
| | | | | Total | 125 | 101 | 39 | 17 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | bac | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | | 32 | 19 | 10 | 7 | 50 % |
| | | | | AB | | 42 | 37 | 16 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | | 17 | 16 | 9 | 2 | 14,3 % |
| | | | | TB | | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | | 104 | 78 | 41 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 159 | 138 | 58 | 24 | 96 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 2 | 1 | 4 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 174 | 146 | 60 | 25 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 102 | 76 | 40 | 14 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 104 | 78 | 41 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 72 | 64 | 24 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 51 | 36 | 14 | 7 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 39 | 25 | 17 | 6 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 36 | 28 | 14 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 27 | 24 | 9 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 58,5 % | 64 % | 63,2 % | 56,3 % |
| | | Autres doublettes | 41,5 % | 36 % | 36,8 % | 43,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| LGT Sainte-Marie / ESUPEC - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5906) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 38,2 % | 32,5 % | 42,5 % | 42,9 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 35,3 % | 36,4 % | 35 % | 42,9 % |
| | | Autres spécialités | 26,5 % | 31,2 % | 22,5 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques Résultats dans les matières générales | Notes de terminale dans les matières professionnelles ou technologiques | Essentiel |
| | Résultats dans les matières générales | Notes et appréciations des professeurs de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Très important |
| | Expression orale Capacité à communiquer en public | Résultats des épreuves anticipées orales de français du baccalauréat Résultats des épreuves anticipées de TPE ou d'Etude de Gestion Appréciations des professeurs | Très important |
| | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Implication | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience d'encadrement ou d'animation | Champ « Expérience d'encadrement ou d'animation » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Important |
| | Expériences professionnelles ou stages | Champ « Expériences professionnelles ou stages » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Important |
| | Pratiques sportives et culturelles | Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- un niveau académique bien en deça du niveau attendu pour un BTS
- l'évoquantion fréquente, dans les appréciations des enseignants au lycée, d'un manque de travail ou d'un comportement perturbateur.
- Pendant l'entretien : Une absence de motivation quant au domaine choisi pour le BTS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Avoir un bon niveau d'expressions écrite et orale,
- Le comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants
- Notes de français de 1ère
- Moyennes arithmétiques de terminale et savoir-être attestés dans les appréciations des enseignants.
- Fiche Avenir
- Pertinence du Projet personnel et professionnel (en lien avec la formation)
- Connaissance par le candidat des finalités et des attentes de la formation
- Formulation de la motivation du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement de 2025 se caractérise par une diversité des séries et filières des élèves recrutés. En plus de la nécessaire et indispensable étude des résultats académiques et de l'implication (au travers des appréciations des professeurs) du candidat, le recrutement des futurs étudiants de BTS NDRC s'appuie particulièrement sur le repérage de la capacité du candidat à communiquer oralement, à rédiger dans un français académique (contrainte liée à la digitalisation) et à son ouverture sur le monde du travail au travers de stages, jobs d'été ou expériences d'encadrement associatif.

Signature :

Pascal VENDE,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Sainte-Marie / ESUPEC