

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	319	117	48	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	241	92	38	19	76 %
			Masculin	78	25	10	6	24 %
			Total	319	117	48	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	6	3	3	33,3 %
				AB	63	28	10	4	44,4 %
				B	37	17	6	2	22,2 %
				TB	5	2	2	0	0 %
				Total	149	53	21	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	12	2	2	12,5 %
				AB	51	32	15	10	62,5 %
				B	27	17	9	4	25 %
				TB	4	2	1	0	0 %
				Total	144	63	27	16	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	174	90	37	20	80 %
			En réorientation	92	20	9	3	12 %
			Non scolarisés	38	7	2	2	8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	13	0	0	0	0 %
			Total	319	117	48	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	56	19	6	3
			Autres doublettes	76	29	13	5
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	109	56	23	13
			Autres doublettes	22	7	4	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,4 %	39,6 %	31,6 %	37,5 %
		Autres doublettes	57,6 %	60,4 %	68,4 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5893)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83,2 %	88,9 %	85,2 %	81,3 %
		Autres doublettes	16,8 %	11,1 %	14,8 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir un bon niveau scientifique	Fiche Avenir	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autres éléments pris en considération dans les dossiers scolaires.	Éléments constitutifs de la fiche avenir. Engagement citoyen. Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur bulletins. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Attitude professionnelle.	Attitude ouverte et de communication lors de la rencontre avec le candidat (si elle a eu lieu) ou de l'échange.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation à des portes ouvertes, forums, journées d'immersion... Le candidat doit montrer à travers son dossier qu'il connaît la formation et le métier.	Projet de formation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres éléments pris en compte dans les dossiers scolaires.	Fiche « avenir ». Expériences d'encadrement ou d'animation. Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre. Expériences professionnelles ou stages effectués. Pratiques sportives et culturelles.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1 : Sélection des dossiers

Pour sélectionner les candidatures dans l'objectif d'organiser des entretiens de connaissance, les membres de la commission pédagogiques de l'Institution Mongazon ont retenu les critères suivants :

- L'étude des résultats scolaires (attention particulière pour les résultats des matières scientifiques),
- L'étude des appréciations figurant sur les bulletins scolaires,
- La fiche avenir (néobacheliers),
- Le projet d'orientation, incluant la participation à des événements en lien avec la formation ou le métier (portes ouvertes, stages découverte,...)

Phase 2 : Classement des candidatures

Afin de classer les dossiers, les candidats ont été invités à se présenter à des entretiens.

Les entretiens ont permis d'évaluer :

- La capacité du candidat à se présenter et à communiquer,
- La connaissance du métier,
- La connaissance de la formation,
- La présentation de qualités telles que : dynamisme, empathie, goût pour les sciences, autonomie, sens des responsabilités, sens pratique, ...

Lors des entretiens, les candidats ont pu échanger avec un binôme composé d'un enseignant et d'un professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats postulant à la formation pour améliorer les chances de réussite de :

- Travailler particulièrement les matières scientifiques dès l'entrée au lycée sans pour autant délaisser les autres matières. Des bases solides sont indispensables.
- Fournir un travail très régulier. Les appréciations sont aussi importantes que les notes.
- Se renseigner sur le métier ainsi que sur le contenu de la formation. Il n'est pas cohérent de s'engager dans une formation dont on ne connaît pas les modalités. Une immersion professionnelle; lorsqu'elle est possible, ou à défaut une prise de contact par téléphone, apporte beaucoup de réponses.
- La rédaction, comme la présentation orale du projet de formation motivé, doit être un réel investissement pour le candidat (réflexion, argumentation).

Signature :

MARIE LAURE KIRSTETTER,
Chef d'établissement de l'établissement LGT Urbain
MONGAZON