

# Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais /Allemand - Anglais/Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais /Allemand - Anglais /Espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 174                      | 158  | 173   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La licence LLCER (LV2 allemand ou espagnol) est une formation qui nécessite un niveau correct dans deux langues, dont l'anglais, pour pouvoir appréhender la licence dans de bonnes conditions.

Il est vivement déconseillé de s'inscrire en LLCER si vous n'avez aucune notion dans une de ces langues.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formule avec un système de majeure/mineure et une partie significative de cours en langue étrangère. Elle délivre un diplôme national. Une expérience internationale est conseillée : tous les étudiants peuvent valider un semestre à l'étranger, au S5 en L3. La pratique d'une troisième langue est optionnelle.

Contenus principaux de la [licence LLCER](#)

MAJEURE : (70% des enseignements) : Cours en LV1 et LV2 : grammaire, communication orale et phonétique, traductologie, techniques de traduction - stylistique française - introduction à la civilisation britannique/américaine - Littérature

MINEURE : (20% des enseignements) [Liste des mineures](#) Une mineure au choix pour compléter ou enrichir la majeure.

ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (10%)

- Méthodologie-préprofessionalisation (Un stage obligatoire pour chaque année de licence)
- une option obligatoire: Une LV3 (allemand, arabe, chinois, espagnol, japonais,italien, portugais, russe) / aide à la préparation aux concours / anthropologie / tutorat

Découvrez la [licence LLCER de l'UCO Angers](#) en vidéo.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission pédagogique tous les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.** Les moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence LLCER : les notes en langues vivantes, Lettres, histoire géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées. La licence LLCER étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques.

Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.

Les compétences liées à l'apprentissage **au vu des appréciations des enseignants du lycée** et de la **fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

**Le projet de formation motivé** rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au sujet des principaux enseignements de la session 2023, la commission d'examen des vœux de la licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) a noté des capacités diverses parmi les candidatures reçues, surtout à propos de leur maîtrise des deux langues enseignées dans le parcours choisi (anglais-LV2 allemand ou anglais-LV2 espagnol). Le sérieux de la plupart des candidats les aidera à combler un certain nombre de lacunes. La commission souhaite attirer l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

**Concernant l'évaluation quantitative** (Notes de Première et de Terminale) : Cette filière suppose des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en français et en deux langues étrangères. Cette formation nécessite de disposer d'un très bon niveau, principalement en anglais et en français. Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les matières des enseignements prises en compte dans l'évaluation quantitative. Les deux langues vivantes (anglais-LV2 allemand ou anglais-LV2 espagnol), français, littérature française et étrangère, philosophie et histoire-géographie sont d'un intérêt particulier pour la commission.

La commission attend que le **projet de formation** (lettre de motivation) rédigé par le candidat témoigne d'un goût manifeste pour les langues vivantes et les cultures associées à ces langues, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer et de rechercher des occasions d'apprendre. La commission est attentive à la capacité du candidat à exprimer son intérêt pour la formation LLCER, sa connaissance de l'offre de formation de la licence LLCER et l'adéquation entre ses études secondaires et son projet de formation en LLCER. La commission examine attentivement l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel. Des participations aux journées portes ouvertes, autres salons étudiants et au programme "Testez l'Université" sont à mettre en avant. Une attention particulière est enfin accordée à la forme : les formules copiées de modèles trouvés sur Internet sont à proscrire absolument. Les candidats privilégieront une expression personnelle, en accordant un soin particulier à la syntaxe et à l'orthographe.

Concernant les **éléments qualitatifs de la fiche avenir** (appréciations des professeurs), les examinateurs de la commission sont



particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières et la capacité à surmonter des obstacles afin de continuer à progresser dans son apprentissage.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats des deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.  |  | Moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale - Les notes en langues vivantes, lettres, histoire-géographie et philosophie seront plus particulièrement consultées. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.   |  | Appréciations des enseignants du lycée et fiche avenir  | Très important                  |
| Savoir-être   | Rédaction par le candidat d'un projet témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. |  | Projet de formation motivé  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Lettre de motivation rédigée par le candidat et témoignant d'une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.   |  | Projet de formation motivé  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |   |                                 |

**Signature :**

Bruno PELUAU,  
Président de l'établissement Facultés libres de  
l'Ouest - UCO ANGERS