

# Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Année Préparatoire aux formations de Licence Mathématiques et Informatique (L0)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Année Préparatoire aux formations de Licence Mathématiques et Informatique (L0)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	41	33	33	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. L'année L0 permet à l'étudiant de compléter ses acquis de mathématiques de terminale, mettre en place des méthodes de travail et développer son autonomie tout en commençant une première année de licence MIA SHS.

Il est attendu des candidats à l'année L0 :

- Disposer de compétences scientifiques

L'étude des mathématiques et de l'informatique implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Ces études nécessitent une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la formation L0 (Année préparatoire aux licences Mathématiques et informatique) proposée à l'UCO (faculté des Sciences-Angers) est de permettre à l'étudiant de :

- renforcer ses connaissances et compétences en mathématiques
- mettre en place des méthodes de travail
- développer son autonomie
- initier la construction de son projet professionnel avant d'entreprendre avec des chances de succès renforcées une licence en mathématiques et informatique

L'année L0 permet de suivre

- des enseignements spécifiques de remise à niveau en mathématique
- certains enseignements de 1<sup>re</sup> année de licence (L1), qui n'ont pas de pré-requis mathématiques.

Pour chacun des 2 semestres, un profil personnalisé est établi, déterminant les enseignements à suivre. [En savoir plus sur la L0](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est fondée en partie sur le traitement algorithmique réalisé (à partir de données quantitatives et qualitatives et en fonction de critères définis par les membres de la commission d'examen des vœux). Cette première analyse des candidatures est complétée par une analyse des dossiers (appréciations des enseignants, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, adéquation dossier / projet de formation).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel de prendre le temps de compléter la partie projet de formation motivé (en étant au clair sur l'objectif de la formation) ainsi que les activités et centres d'intérêt (montre l'ouverture des candidats et leur capacité à s'engager).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques et anglais	Notes de mathématiques première et terminale et anglais	résultats de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Qualité rédactionnelle - orthographe, vocabulaire, style	résultats des épreuves anticipées de Français du bac. rédaction du projet motivé et des activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Méthodes de travail	champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir	champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Autonomie dans le travail, implication	champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers en lien avec les mathématiques et l'informatique	Connaissances des métiers en lien avec les mathématiques et l'information, compréhension de l'objectif de l'année préparatoire à la licence MIASHS	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	ce qui montre la dynamique et l'ouverture du candidat	Engagement	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

**Signature :**

Bruno PELUAU,  
Président de l'établissement Facultés libres de l'Ouest -  
UCO ANGERS