

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 56%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 20 | 17 | 14 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 26 | 26 | 24 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 19 | 16 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 20 | 17 | 14 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 23 | 23 | 21 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 26 | 26 | 24 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 7 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 12 | 11 | 8 | 1 | 100 % | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | B | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Total | | 3 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 6 | 6 | 5 | 2 | 40 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---------------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | AB | 13 | 13 | 12 | 3 | 60 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 26 | 26 | 24 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 16 | 15 | 12 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 20 | 17 | 14 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 25 | 25 | 23 | 5 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 26 | 26 | 24 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5871) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques | Les notes présentes dans les bulletins du candidat ainsi que les résultats aux épreuves du baccalauréat sont prises en compte pour l'évaluation des critères. | Très important |
| | Niveau en anglais | Les notes et appréciations présentes dans les bulletins du candidat permettent d'apprécier le niveau en anglais. | Très important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | La moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe dans les matières scientifiques est prise en compte. | Important |
| | Progression des moyennes | Une progressivité des résultats est observable. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | L'application des méthodes de travail permet d'être organisé et efficace. | Très important |
| | Qualité de l'orthographe | la lettre de motivation permettra d'apprécier la qualité orthographique pour l'évaluation des critères. | Important |
| | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe permettent de justifier de la qualité de l'expression écrite en langue étrangère. | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacités d'organisation | Disposer de capacité d'organisation pour savoir organiser son travail personnel | Important |
| | Implication | Le champ « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir sera pris en compte pour l'évaluation des critères | Très important |
| | Capacité à fournir des efforts | Les appréciations des professeurs ainsi que l'avis du conseil de classe permettront de justifier de la capacité à fournir des efforts. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | L'appréciations des bulletins ainsi que parcours professionnel envisagé justifieront la motivation | Essentiel |
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | Le parcours professionnel envisagé est en adéquation avec le débouché de formation. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Action(s) citoyenne(s) réalisée(s) | Complémentaire |
| | Engagement étudiant | Participation aux différentes instances de l'établissement | Complémentaire |
| | Engagement associatif | Adhésion à une association | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation du candidat est étudié, à partir de la fiche avenir, au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Les notes des disciplines de 1ère et terminale seront prises en compte en particulier les mathématiques et la physique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avec votre BTS MS, il est possible de poursuivre en une licence professionnelle dans les domaines suivants : maintenance, qualité, sécurité, sûreté de fonctionnement, technico-commercial. Il est également possible d'intégrer une école d'ingénieurs ou une classe préparatoire ATS ingénierie industrielle. Le titulaire du BTS MS pourra s'insérer immédiatement dans la vie active et mettre ses compétences au service de l'industrie dans les secteurs de l'agroalimentaire, la métallurgie, la pharmaceutique, la plasturgie mais aussi des secteurs de l'énergie, du transport, du milieu hospitalier ou des prestataires de services. Il assurera des postes de : technicien de maintenance industrielle, responsable de service après-vente, responsable d'un service de maintenance, chargé d'affaires.

Signature :

JEAN LENOIR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Blaise Pascal