

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)	Jury par défaut	Autres candidats	2	17	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	38	37	37	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	15	13	13	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	35	35	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
		<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	13	13	3	75 %
				AB	15	15	15	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	35	35	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5871)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Les notes présentes dans les bulletins du candidat ainsi que les résultats aux épreuves du baccalauréat sont prises en compte pour l'évaluation des critères.	Très important
	Niveau en anglais	Les notes et appréciations présentes dans les bulletins du candidat permettent d'apprécier le niveau en anglais.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	La moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe dans les matières scientifiques est prise en compte.	Important
	Progression des moyennes	Une progressivité des résultats est observable.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	L'application des méthodes de travail permet d'être organisé et efficace.	Très important
	Qualité de l'orthographe	la lettre de motivation permettra d'apprécier la qualité orthographique pour l'évaluation des critères.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe permettent de justifier de la qualité de l'expression écrite en langue étrangère.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacités d'organisation	Disposer de capacité d'organisation pour savoir organiser son travail personnel	Important
	Implication	Le champ « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir sera pris en compte pour l'évaluation des critères	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Les appréciations des professeurs ainsi que l'avis du conseil de classe permettront de justifier de la capacité à fournir des efforts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'appréciations des bulletins ainsi que parcours professionnel envisagé justifieront la motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Le parcours professionnel envisagé est en adéquation avec le débouché de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Action(s) citoyenne(s) réalisée(s)	Complémentaire
	Engagement étudiant	Participation aux différentes instances de l'établissement	Complémentaire
	Engagement associatif	Adhésion à une association	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tout dossiers incomplets et au deça d'une moyenne "coherente" pour postuler conduisent à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Afin de départager certains candidats, la prise en compte de leurs participation à une cordée de la réussite peut être nécessaire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation du candidat est étudié, à partir de la fiche avenir, au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Les notes des disciplines de 1ère et terminale seront prises en compte en particulier les mathématiques et la physique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de faire preuve de la plus grande rigueur lors de la réalisation de sa candidature sur Parcoursup ; l'orthographe et la syntaxe de la lettre de motivation ne doivent par ailleurs pas être négligés.

Tout dossier incomplet à moins de chance d'être examiné et par conséquent retenu.

**Signature :**

JEAN LENOIR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Blaise Pascal