

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Autres candidats | 70 | 3793 | 1218 | 514 | 73 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 70 | 2761 | 1400 | 338 | 75 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 2018 | 771 | 356 | 52 | 71,2 % |
| | | | Masculin | 1775 | 447 | 158 | 21 | 28,8 % |
| | | | Total | 3793 | 1218 | 514 | 73 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1510 | 853 | 245 | 52 | 69,3 % |
| | | | Masculin | 1251 | 547 | 93 | 23 | 30,7 % |
| | | | Total | 2761 | 1400 | 338 | 75 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 1110 | 37 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1555 | 450 | 83 | 10 | 13,7 % |
| | | | | B | 803 | 595 | 307 | 53 | 72,6 % |
| | | | | TB | 154 | 131 | 118 | 10 | 13,7 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3651 | 1217 | 514 | 73 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 21 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 32 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 38 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 11 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 105 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 34 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 976 | 127 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1166 | 721 | 67 | 19 | 25,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 524 | 502 | 221 | 44 | 58,7 % |
| | | | | TB | 50 | 50 | 49 | 12 | 16 % |
| | | | | Total | 2761 | 1400 | 338 | 75 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 3168 | 1047 | 450 | 63 | 86,3 % |
| | | | En réorientation | 453 | 133 | 48 | 6 | 8,2 % |
| | | | Non scolarisés | 125 | 28 | 12 | 3 | 4,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 30 | 7 | 1 | 1 | 1,4 % |
| | | | Autres | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 3793 | 1218 | 514 | 73 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 2557 | 1348 | 333 | 73 | 97,3 % |
| | | | En réorientation | 132 | 34 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 64 | 16 | 2 | 2 | 2,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 2761 | 1400 | 338 | 75 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 1006 | 212 | 54 | 8 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 874 | 463 | 237 | 27 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 566 | 169 | 65 | 13 |
| | | | Autres doublettes | 1138 | 361 | 155 | 24 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 1841 | 986 | 231 | 61 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 413 | 223 | 58 | 5 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 327 | 146 | 42 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 145 | 43 | 7 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 28,1 % | 17,6 % | 10,6 % | 11,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 24,4 % | 38,4 % | 46,4 % | 37,5 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 15,8 % | 14 % | 12,7 % | 18,1 % |
| | | Autres doublettes | 31,8 % | 30 % | 30,3 % | 33,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5868) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 67,5 % | 70,5 % | 68,3 % | 81,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 15,2 % | 16 % | 17,2 % | 6,7 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 12 % | 10,4 % | 12,4 % | 9,3 % |
| | | Autres doublettes | 5,3 % | 3,1 % | 2,1 % | 2,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de première | Français de l'année , Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées | Essentiel |
| | Notes de terminale | En fonction du Bac, les matières suivantes pourront être prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, anglais, LVE, spécialités de terminale , économie/droit, gestion finance, management, marketing, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion... | Essentiel |
| | Fiche Avenir | Prise en compte des avis des équipes pédagogiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences générales | Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale - Avoir une compréhension orale suffisante de la langue anglaise pour suivre un enseignement en anglais - Maitriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante. | Très important |
| | Compétences techniques et technologiques | Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux Utiliser les TICE | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Savoir-être | - Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé, connaissance des spécificités locales, participation aux journées portes ouvertes et/ou aux journées d'immersion. | Très important |
| | Projet formation | Cohérence entre la formation choisie et le projet professionnel | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans la vie citoyenne | Vie associative, vie lycéenne, stages et emplois saisonniers | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers a été réalisée sur la base de critères quantitatifs. Des moyennes pondérées, en fonction des matières ayant un lien, direct ou indirect, avec notre formation, ont été calculées. Une barre d'admissibilité a été définie par type de BAC (général et technologique).

Une deuxième analyse des dossiers admissibles a été réalisée par une commission de recrutement en fonction de plusieurs critères :

- Appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes) ;
- Recherche d'informations sur la formation du BUT TC, ses parcours et ses débouchés
- Etude du comportement durant la scolarité du candidat
- Investissement dans la vie du lycée, dans la vie associative et sportive.

Tous les dossiers ont été classés en 3 catégories (A, B, C). Les candidats ont été appelés dans cet ordre par la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux étudiants de se renseigner sur la formation, si possible en venant aux portes ouvertes, ou bien en participant à des journées d'immersion, et d'en parler dans la lettre de motivation.

Signature :

Patrice MANGÉARD,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet -

Site d'Angers