

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	293	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pré-requis et connaissances tableur et traitement de texte.

Etre Capable de lire des plans et d'en ressortir des informations techniques.

Etre capable de justifier et argumenter une solution technique.

Etre capable de créer et d'entretenir un climat relationnel positif.

Réinvestir les notions vues dans une matière dans les autres matières.

Mobiliser les compétences en matière d'utilisation d'outils informatique, scientifiques et mathématiques

Avoir été assidu dans le travail durant les années de formation pré bac

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[BTS bâtiment \(greta-cfa-paysdelaloire.fr\)](http://greta-cfa-paysdelaloire.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés par au moins deux personnes de l'équipe pédagogique.

Les critères d'évaluation sont les suivants : résultats, comportement, motivation, cohérence du baccalauréat avec la poursuite d'étude envisagée, entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats ne sont pas les seuls critères retenus. Le comportement, l'assiduité ainsi que la motivation sont essentiels. Nous accordons beaucoup d'importance au projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et professionnelles	Notes obtenues dans les blocs scientifiques ou professionnels	Notes de 1ère et terminale en mathématiques, sciences physique ou enseignement professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Sérieux et méthodologie	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportements en classe	Comportement adapté, motivation, prise d'initiative et assiduité	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Envie d'apprendre et de réussir	Les baccalauréats les plus en adéquation avec la formation sont: Bac STI 2D ou Bac Pro ORGO ou BAC général à vocation scientifique ou Bac Pro TEB Etude et Economie ou Assistant Architecte ou BP Maçonnerie	Essentiel
	Attitude	Comportement adapté, assiduité, maturité	Les appréciations sur l'attitude en classe des candidats.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats	Résultats supérieur à 10 dans les matières scientifiques et /ou professionnelles si bac professionnel ou technologique.	Les résultats scolaires dans chaque matière.	Important
	CV	Lettre de motivation travaillée, expériences en lien avec la formation décrites	Le curriculum vitae sera étudié.	Complémentaire
	Sélection	Avoir une promesse d'embauche est indispensable en + de remplir les conditions citées précédemment	Le candidat sera accepté sous réserve de places disponibles dans la formation et d'avoir signé un contrat d'apprentissage.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mchel LOURTIS,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée

Jean Moulin