

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (5857)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (5857)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	43	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Les notes présentes dans les bulletins du candidat ainsi que les résultats aux épreuves du Baccalauréat sont prises en compte pour l'évaluations des critères.	Très important
	Niveau en anglais	Les notes et appréciations présentes dans les bulletins du candidat permettent d'apprécier le niveau en anglais.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	La moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe dans les matières scientifiques est prise en compte.	Important
	Progression des moyennes	La progressivité des résultats est observable.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	L'application des méthodes de travail permet d'être organisé et efficace.	Très important
	Qualité de l'orthographe	La lettre de motivation permettra d'apprécier la qualité orthographique pour l'évaluation des critères.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe permettent de justifier de la qualité de l'expression écrite en langue étrangère.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité d'organisation	disposer de capacité d'organisation; savoir organiser son travail personnel	Important
	Implication	les champ « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir sera pris en compte pour l'évaluation des critères.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe permettront de justifier de la capacité à fournir des efforts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'appréciations des bulletins ainsi que le parcours professionnel envisagé permettront de justifier la motivation du candidat.	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Le parcours professionnel envisagé est en adéquation avec le débouché de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Action(s) citoyenne(s) réalisée(s)	Complémentaire
	Engagement étudiant	Participation aux différentes instances de l'établissement	Complémentaire
	Engagement associatif	Adhésion à une ou plusieurs associations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation du candidat est étudié, à partir de la fiche avenir, au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Les notes des disciplines de 1ère et terminale seront prises en compte en particulier les mathématiques et la physique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avec votre BTS MS, il est possible de poursuivre en une licence professionnelle dans les domaines suivants : maintenance, qualité, sécurité, sûreté de fonctionnement, technico-commercial. Il est également possible d'intégrer une école d'ingénieurs ou une classe préparatoire ATS ingénierie industrielle. Le titulaire du BTS MS pourra s'insérer immédiatement dans la vie active et mettre ses compétences au service de l'industrie dans les secteurs de l'agroalimentaire, la métallurgie, la pharmaceutique, la plasturgie mais aussi des secteurs de l'énergie, du transport, du milieu hospitalier ou des prestataires de services. Il assurera des postes de : technicien de maintenance industrielle, responsable de service après-vente, responsable d'un service de maintenance, chargé d'affaires.

Signature :

JEAN LENOIR,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA 49 - Lycée Blaise Pascal