

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	47	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voici le détail des horaires hebdomadaires des 2 années de préparation du BTS Maintenance des systèmes par la voie de l'apprentissage :

Culture générale et expression : 2h

Langue vivante anglais : 2h

Mathématiques : 3h

Physique et Chimie : 4h

Enseignements prof STI : 18h

Co-enseignement EP/anglais : 1h

Co-enseignement EP/Physique -- Chimie : 0,5h

Accompagnement personnalisé : 0,5h

Renforcement pédagogique : 5h

La durée de la formation est de 40 semaines en centre de formation sur les deux ans.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation du candidat est étudié, à partir de la fiche avenir, au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Les notes des disciplines de 1ère et terminale seront prises en compte en particulier les mathématiques et la physique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici le détail des horaires hebdomadaires des 2 années de préparation du BTS Maintenance des systèmes par la voie scolaire :
Matières générales : 11 h
Matières professionnelles : 18 h
Accompagnement personnalisé : 1h
Co enseignement anglais-spécialité : 1h
Si vous préparez le BTS MS par la voie scolaire vous devrez effectuer un stage de 10 semaines en milieu professionnel : 4 semaines de stage en 1re année et 6 semaines de stage en 2e année
Avec votre BTS MS, il est possible de poursuivre en une licence professionnelle dans les domaines suivants : maintenance, qualité, sécurité, sûreté de fonctionnement, technico-commercial. Il est également possible d'intégrer une école d'ingénieurs ou une classe préparatoire ATS ingénierie industrielle. Le titulaire du BTS MS pourra s'insérer immédiatement dans la vie active et mettre ses compétences au service de l'industrie dans les secteurs de l'agroalimentaire, la métallurgie, la pharmaceutique, la plasturgie mais aussi des secteurs de l'énergie, du transport, du milieu hospitalier ou des prestataires de services. Il assurera des postes de : technicien de maintenance industrielle, responsable de service après-vente, responsable d'un service de maintenance, chargé d'affaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Moyenne des années de première et terminale.	Moyenne des années de première et terminale.	Très important
	Niveau en anglais	Progression, maîtrise des termes techniques	s techniques Progression	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	moyenne du candidat / moyenne de la classe Appréciations	e de la classe Appréciations moyenne du candidat / moyenne de la classe Appréciations	Important
	Notes en Sciences Physiques	Appréciations, investissement en Sciences physiques	Appréciations, investissement	Important
	Moyenne générale	Moyenne des années de première et terminale. Appréciations générales	Moyenne des années de première et terminale. Appréciations générales	Très important
	Progression des moyennes	régularité ou progression constante	régularité ou progression constante	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation, efficacité	Organisation, efficacité	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Rigueur	Rigueur	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en géométrie	Appréciations	Appréciations	Complémentaire
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Progrès réalisés	Progrès réalisés	Important
Savoir-être	Autonomie	prise d'initiative face au travail.	prise d'initiative face au travail.	Important
	Capacité d'organisation	disposer de capacité d'organisation; savoir organiser son travail personnel	disposer de capacité d'organisation; savoir organiser son travail personnel	Important
	Capacité à s'investir	attitude face au travail	attitude face au travail	Essentiel
	Implication	être acteur de sa formation	être acteur de sa formation	Très important
	Capacité à fournir des efforts	être volontaire face à un travail.	être volontaire face à un travail.	Très important
	Concentration en classe	Capacité a se concentrer, absence de bavardage	Capacité a se concentrer, absence de bavardage	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à fédérer une équipe	Capacité à fédérer une équipe	Important
	Ouverture au monde	Culture générale	Culture générale	Important
	Curiosité intellectuelle	Culture générale	Culture générale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins; parcours professionnel envisagé	Appréciations des bulletins; parcours professionnel envisagé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	parcours professionnel envisagé.	parcours professionnel envisagé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Investissement	Investissement	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Poursuite d'études envisagées	Poursuite d'études envisagées	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet professionnel en lien avec les attendus de la formation	Projet professionnel en lien avec les attendus de la formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	parcours professionnel envisagé	parcours professionnel envisagé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Action(s) citoyenne(s) réalisée(s)	Action(s) citoyenne(s) réalisée(s)	Complémentaire
	Engagement étudiant	Participation aux différentes instances de l'établissement	Participation aux différentes instances de l'établissement	Complémentaire
	Engagement associatif	Adhésion à une ou plusieurs associations	Adhésion à une ou plusieurs associations	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des projets scientifiques	Participation à des projets scientifiques	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Culture sociétale	Culture sociétale	Complémentaire

Signature :

JEAN LENOIR,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée Blaise Pascal