

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (5855)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (5855) | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques. Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, notes dans les spécialités (formation professionnel et scientifique, énergie et environnement, ITEC...) | Bulletins scolaires et fiche avenir | Très important |
| | Progression des moyennes. Progression des notes dans les enseignements sur l'ensemble du cursus. | Bulletins scolaires et fiche avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Concentration en classe, assiduité, implication. Attitude face au travail, Avis du chef d'établissement. | Bulletins scolaires, fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. Connaissance de la formation et des débouchés professionnels permis par le diplôme. | Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée Projet de formation motivé + rubrique activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales

Nous vérifions que vous avez des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales (mathématiques, physique, français), les enseignements techniques ou professionnels pour les filières qui les proposent.

Un projet cohérent

Le critère est celui du projet d'études et donc du projet professionnel. Vous devez démontrer dans votre lettre de motivation que vous avez réfléchi à ce que vous voulez faire avec ce BTS et vers quel secteur professionnel vous vous destinez, quel métier vous attire ?

Les appréciations des professeurs qui figurent sur vos bulletins (assiduité, participation en classe, travail personnel)

L'avis que rend le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si l'accès à la formation est relativement facile, la réussite à l'examen n'est pas acquise.

La formation nécessite assiduité, implication personnelle et travail régulier : tout cela se mesure en premier lieu à partir de la motivation des élèves.

Un stage en amont du contrat est fondamentale et permet de valider ce choix de formation. Pour la recherche du contrat d'alternance, nous conseillons une bonne connaissance du tissu économique local.

La réussite de la formation repose également sur les conditions de travail des apprentis en dehors du lycée : logement, accès aux outils numériques.

Signature :

Hervé DOUAGLIN,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de
la mode