

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A
Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	9	72	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le principe d'organisation : Au programme, des Travaux Pratiques pour 2/3 du temps de la formation ainsi qu'un enseignement théorique (1/3 du temps).

1^{re} année :

- Volume horaire hebdo : culture générale (3 h); anglais (4 h); mathématiques (4 h); physique (4,5 h); étude pluritechnologique des systèmes (10,5 h); organisation de la maintenance (4 h); techniques de maintenance, prévention (5 h); accompagnement personnalisé (1 h)

21 semaines en centre

2^e année :

- Volume horaire hebdo : culture générale (2,5 h); anglais (3,5 h); mathématiques (3,5 h); physique (4,5 h); étude pluritechnologique des systèmes (11 h); organisation de la maintenance (4 h); techniques de maintenance, prévention (6 h); accompagnement personnalisé (1 h)

- Réalisation d'un projet industriel comptant pour l'examen.

- Epreuves écrites mi-mai et Epreuve Professionnelle de Synthèse du projet : mi-juin

19 semaines en centre

<https://renaudeau.paysdelaloire.e-lyco.fr/formations-du-lycee-renaudeau/enseignement-superieur-par-apprentissage/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales

Nous vérifions que vous avez des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales (mathématiques, physique, français), les enseignements techniques ou professionnels pour les filières qui les proposent.

Un projet cohérent

Le critère est celui du projet d'études et donc du projet professionnel. Vous devez démontrer dans votre lettre de motivation que vous avez réfléchi à ce que vous voulez faire avec ce BTS et vers quel secteur professionnel vous vous destinez, quel métier vous attire ?

Les appréciations des professeurs qui figurent sur vos bulletins (assiduité, participation en classe, travail personnel)

L'avis que rend le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même si l'accès à la formation est relativement facile, la réussite à l'examen n'est pas acquise.

La formation nécessite assiduité, implication personnelle et travail régulier : tout cela se mesure en premier lieu à partir de la motivation des élèves.

Un stage en amont du contrat est fondamentale et permet de valider ce choix de formation. Pour la recherche du contrat d'alternance, nous conseillons une bonne connaissance du tissu économique local.

La réussite de la formation repose également sur les conditions de travail des apprentis en dehors du lycée : logement, accès aux outils numériques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, notes dans les spécialités (formation professionnel et scientifique, énergie et environnement, ITEC...)	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
	Progression des moyennes	Progression des notes dans les enseignements sur l'ensemble du cursus	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Concentration en classe, assiduité, implication	Attitude face au travail, Avis du chef d'établissement.	Bulletins scolaires, fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation et des débouchés professionnels permis par le diplôme.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée Projet de formation motivé + rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hervé DOUAGLIN,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée

F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode