

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA 49 - LP de Narcé - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA 49 - LP de Narcé - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (5851)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - LP de Narcé - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (5851)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	122	33

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes enseignement général: français, histoire géographie, anglais, maths, sciences. Notes en enseignement professionnel et/ou technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs faire et méthodologie	Appréciations des équipes pédagogiques et du CE à travers la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'inscrire dans une dynamique collective respectueuse des autres et des règles	appréciation du conseil de classe	Important
	Rapport au travail	Appréciation du conseil de classe, assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours de formation	Cursus de formation	Important
	Cohérence du projet professionnel par rapport au BTS choisi	Lettre de motivation	Important
	Provenance scolaire	élève issu du cursus à Narcé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ensemble des dossiers a été analysé. L'absence de notes est préjudiciable au classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement des dossiers des candidats est effectué à partir des résultats scolaires de l'année de terminale avant un examen plus approfondi des dossiers individuels pour les candidats en milieu et bas de classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation des candidats dont le baccalauréat préparé n'est pas en lien direct avec la formation demandée doivent mettre en avant les éléments factuels permettant d'apprécier la motivation et la capacité du candidat à s'investir dans la formation demandée.

Signature :

Jérôme POUPLARD,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA 49 - LP de Narcé