

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 86 | 72 | 72 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 89 | 84 | 57 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 71 | 69 | 69 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 81 | 68 | 68 | 10 | 100 % |
| | | | Total | 86 | 72 | 72 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 4 | 4 | 1 | 7,7 % |
| | | | Masculin | 85 | 80 | 53 | 12 | 92,3 % |
| | | | Total | 89 | 84 | 57 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | Masculin | 70 | 68 | 68 | 6 | 85,7 % |
| | | | Total | 71 | 69 | 69 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 35 | 32 | 32 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 26 | 25 | 25 | 4 | 40 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 74 | 70 | 70 | 10 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | Total | 12 | 2 | 2 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 19 | 17 | 7 | 2 | 15,4 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 39 | 37 | 28 | 7 | 53,8 % |
| | | | | TB | 23 | 23 | 20 | 4 | 30,8 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 89 | 84 | 57 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 26 | 26 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 24 | 24 | 24 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 69 | 69 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 61 | 61 | 61 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 11 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 2 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 86 | 72 | 72 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 85 | 83 | 56 | 13 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 89 | 84 | 57 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 64 | 62 | 62 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 69 | 69 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 38 | 37 | 37 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 34 | 32 | 32 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 67 | 67 | 67 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 3 | 1 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Maintenance véhicules option a voitures particulières | 61 | 61 | 46 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 21 | 17 | 7 | 4 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 52,8 % | 53,6 % | 53,6 % | 33,3 % |
| | | Autres doublettes | 47,2 % | 46,4 % | 46,4 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 95,7 % | 98,5 % | 98,5 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 4,3 % | 1,5 % | 1,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5844) | Jury par défaut | Maintenance véhicules option a voitures particulières | 74,4 % | 78,2 % | 86,8 % | 69,2 % |
| | | Autres spécialités | 25,6 % | 21,8 % | 13,2 % | 30,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes bulletin en mathématiques | Ecart moyenne du candidat et la moyenne de la classe | Très important |
| | Notes du bulletin en français | Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe | Important |
| | Notes bulletin en enseignement technologique, professionnel ou spécialité scientifique | Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe. | Très important |
| | Notes des autres matières | Ecart entre la moyennes des autres matières du candidat par rapport à la moyenne de la classe. | Complémentaire |
| | Notes bulletins en anglais | Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie de la réflexion scientifique | Appréciations portées sur la fiche avenir concernant la méthode de travail et l'autonomie. | Important |
| Savoir-être | Implication | Appréciations enseignants | Très important |
| | Assiduité | Appréciations des enseignants et bulletin | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement | Investissement dans des associations - Rubrique activités et centres d'intérêt - Fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

| NOTE Résultats académique | Quart 1 | Quart 2 | Quart 3 | Quart 4 | |
|---|--|---------|---------|---------|---|
| Maths/Sciences | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Littéraire | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | |
| Technologique/Pro | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Compétences académiques (fiche avenir) | Très satisfaisant Satisfaisant Peu démontré | | | | |
| Méthode de travail/Autonomie | 2 | | 1 | 0,5 | |
| Savoir être | | | | | |
| Bulletins | | | | | |
| Implication | 2 | | 1 | 0,5 | |
| Assiduité | 4 | | 2 | 0,5 | X |
| Motivation | | | | | |
| lettre motivation si non fournie X | 3 | | 1 | 0,5 | 0 |
| Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS | Très favorable Favorable Réserve Défavorable | | | | |
| | 4 | | 2 | 1 | X |

NOTE /25 0 Si au moins une X : dossier non retenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder et réussir cette formation, il est nécessaire de :

- maîtriser l'outil mathématiques,
- s'intéresser aux sciences physiques appliquées,
- être à l'aise avec l'outil informatique (logiciel CAO et analyse de résultats),
- avoir une appétence pour la recherche et l'optimisation des systèmes et des moteurs,
- être curieux et aimer le travail en équipe,
- être méthodique (respecter des protocoles d'essais et interpréter des résultats d'essais)

L'un des objectifs de la formation est de mener des essais, en analyser les résultats afin d'optimiser la consommation et la pollution d'un moteur (industriel ou autre).

Signature :

Cécile MOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin