

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	7	31	27	27	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	14	14	14	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	28	24	24	2	100 %
			Total	31	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	14	14	14	2	100 %
			Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	21	21	21	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	6	6	6	1	50 %
				Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	1	50 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	31	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	2	100 %
			Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5843)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du livret scolaire de mathématiques	Ecart entre les moyennes du candidat et celle de la classe	Très important
	Notes du livret scolaire de français	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe	Important
	Notes du livret en enseignement technologique, professionnel ou de spécialité scientifique.	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la réflexion scientifique	Appréciations portées sur la fiche avenir concernant la méthode de travail et l'autonomie.	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées dans les bulletins	Très important
	Assiduité	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présence aux portes ouvertes... Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Connaissance du monde professionnel/économique. A travers la rubrique "activités et centres d'intérêts" et le projet de formation motivé.	Important
	Avis du chef d'établissement	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers doivent être complets.

NOTE Résultats académique Quart 1 Quart 2 Quart 3 Quart 4

Maths/Sciences

4 3 2 1

Littéraire

2 1,5 1 0,5

Technologique/Pro

4 3 2 1

Compétences académiques

(fiche avenir)

Très satisfaisant Satisfaisant Peu démontré

Méthode de travail/Autonomie

2 1 0,5

Savoir être

Bulletins

Implication

2 1 0,5

Assiduité

4 2 0,5 X

Motivation

lettre motivation

3 1 0,5 0

si non fournie X

Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS Très favorable Favorable Réserve Défavorable

4 2 1 X

NOTE /25 0 Si au moins une X : dossier non retenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder et réussir cette formation, il est nécessaire de :

- maîtriser l'outil mathématiques,
- s'intéresser aux sciences physiques appliquées,
- être à l'aise avec l'outil informatique (logiciel CAO et programmation),
- avoir une appétence pour la culture technologique dans sa globalité (conception, réalisation et automatismes),
- être curieux et aimer le travail en équipe.

L'un des objectifs de la formation est de finaliser un projet industriel pour une entreprise (machine spéciale)

Signature :

Cécile MOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin