

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	8	98	35	47	9	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	18	11	18	9	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Public mixé (scolaires et apprentis)

- Emploi du temps annualisé et défini selon un calendrier :

pour 20 semaines avec enseignement général (14h), enseignement technique (18h), accompagnement personnalisé (2h)

pour 10 semaines avec enseignement général (10h), enseignement technique (22h) et accompagnement personnalisé (2h)

- Stage de 6 semaines pour les scolaires en première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

NOTE Résultats académique Quart 1 Quart 2 Quart 3 Quart 4

Maths/Sciences

4 3 2 1

Littéraire

2 1,5 1 0,5

Technologique/Pro

4 3 2 1

Compétences académiques

(fiche avenir)

Très satisfaisant Satisfaisant Peu démontré

Méthode de travail/Autonomie

2 1 0,5

Savoir être

Bulletins

Implication

2 1 0,5

Assiduité

4 2 0,5 X

Motivation

lettre motivation

3 1 0,5 0

si non fournie X

Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS Très favorable Favorable Réserve Défavorable

4 2 1 X

NOTE /25 0 Si au moins une X : dossier non retenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder et réussir cette formation, il est nécessaire de :

- maîtriser l'outil mathématiques,
- s'intéresser aux sciences physiques appliquées,
- être à l'aise avec l'outil informatique (logiciel CAO et programmation),
- avoir une appétence pour la culture technologique dans sa globalité (conception, réalisation et automatismes),
- être curieux et aimer le travail en équipe.

L'un des objectifs de la formation est de finaliser un projet industriel pour une entreprise (machine spéciale)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du livret scolaire de mathématiques	Moyenne et progression	Ecart entre les moyennes du candidat et celle de la classe	Très important
	Notes du livret scolaire de français	Moyenne et progression	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe	Important
	Notes du livret en enseignement technologique, professionnel ou de spécialité scientifique.	Moyenne	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la réflexion scientifique	Evaluations de première et terminale	Appréciations portées sur la fiche avenir concernant la méthode de travail et l'autonomie.	Important
Savoir-être	Implication	L'implication en classe en première et terminale	Appréciations portées dans les bulletins	Très important
	Assiduité	L'assiduité en classe en première et terminale	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité et implication dans la recherche d'information vis à vis de la formation.	Présence aux portes ouvertes... Projet de formation motivé	Très important

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Connaissance du monde professionnel/économique. A travers la rubrique "activités et centres d'intérêts" et le projet de formation motivé.	Important
	Avis du chef d'établissement	Avis	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Cécile MOREAU,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin