

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)	Jury par défaut	Autres candidats	5	38	33	32	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	52	49	49	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	34	30	29	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	50	48	48	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	1	50 %
				AB	7	6	6	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	4	2	50 %
				AB	1	1	1	1	25 %
				B	2	2	1	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	1	12,5 %
				AB	23	22	22	4	50 %
				B	12	12	12	3	37,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	3	42,9 %
			En réorientation	4	3	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	7	4	4	2	28,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	49	49	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5840)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Concentration en classe, assiduité, implication	Bulletins scolaires, fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée. Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le projet présente des incohérences et révèle une méconnaissance de la formation ainsi que des débouchés professionnels associés au diplôme.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Aucune candidature de ce type pour R2025

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales

Nous vérifions que vous avez des notes correctes et régulières dans les matières fondamentales ( mathématiques, physique et français), les enseignements techniques ou professionnels pour les filières qui les proposent.

#### Un projet cohérent

Le critère est celui du projet d'études et donc du projet professionnel. Vous devez démontrer dans votre lettre de motivation que vous avez réfléchi à ce que vous voulez faire avec ce BTS et vers quel secteur professionnel vous vous destinez, quel métier vous attire ?

Les appréciations des professeurs qui figurent sur vos bulletins (assiduité, participation en classe et travail personnel)

#### L'avis que rend le chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si l'accès à la formation est relativement facile, la réussite à l'examen n'est pas acquise.

La formation nécessite assiduité, implication personnelle et travail régulier : tout cela se mesure en premier lieu à partir de la motivation des élèves.

Les périodes de stage sont fondamentales et permettent de valider ce choix de formation. Pour la recherche de stage, nous conseillons une bonne connaissance du tissu économique local.

La réussite de la formation repose également sur les conditions de travail des élèves en dehors du lycée : logement, accès aux outils numériques...

**Signature :**

Gérard HEINZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers  
de la mode