

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Autres candidats	7	84	55	55	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	40	23	23	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	101	60	60	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	26	26	4	57,1 %
			Masculin	41	29	29	3	42,9 %
			Total	84	55	55	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	14	14	2	66,7 %
			Masculin	19	9	9	1	33,3 %
			Total	40	23	23	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	33	33	3	60 %
			Masculin	49	27	27	2	40 %
			Total	101	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	16	16	2	66,7 %
				AB	26	24	24	1	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	63	51	51	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	2	50 %
				AB	9	2	2	2	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	20	4	4	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	3	0	0 %
				AB	18	12	12	2	66,7 %
				B	8	8	8	1	33,3 %
				Total	40	23	23	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	3	3	0	0 %
				Sans mention	48	23	23	3	60 %
				AB	35	29	29	1	20 %
				B	6	5	5	1	20 %
				Total	101	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	37	37	3	42,9 %
			En réorientation	18	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	13	5	5	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	9	2	2	2	28,6 %
			Total	84	55	55	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	20	20	2	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	33,3 %
			Total	40	23	23	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	57	57	4	80 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	101	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59	42	42	4
			Autres doublettes	35	17	17	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5837)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,8 %	71,2 %	71,2 %	80 %
		Autres doublettes	37,2 %	28,8 %	28,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Résultats scolaires retenus par la commission avec une attention toute particulière aux résultats obtenus en français et en mathématiques pour ce BTS.	Très important
	Résultats spécifiques	Résultats scolaires dans ces spécialités.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : le candidat doit être acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Sérieux dans le travail. Autonomie. Implication dans la formation.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe : le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation	Attitude en classe.	Très important
	L'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen	Absences volontaires, retards.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation - Projet après le BTS (poursuites d'études, projet professionnel).	Démarches pour s'informer sur la formation. Projection sur celle-ci.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement	Engagement à l'école, engagement dans une association ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être **personnalisé et argumenté**. L'indication des démarches entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus. Ne pas oublier de compléter vos centres d'intérêt et vos expériences.

Signature :

Patrice HANNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Europe Robert Schuman