

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	122	34	51	27	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	40	11	15	27	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	91	32	58	27	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Vous êtes intéressé par le BTS Comptabilité et Gestion ? Cela signifie :

- que vous vous projetez dans des environnements professionnels variés tels que dans les PME de n'importe quel domaine d'activité, les grandes entreprises avec un service comptable, les cabinets d'expertise comptable, etc ....

- que vous souhaitez analyser et synthétiser des données chiffrées pour conseiller et aider à la prise de décision du chef d'entreprise

## CAPACITES ET COMPETENCES ATTENDUES

Rigueur et autonomie dans le travail

Montrer de l'intérêt pour la recherche d'informations

Apprécier le travail collaboratif et en percevoir l'intérêt

Justifier de capacités rédactionnelles et de communication orale

Etre capable d'explicitier une démarche de travail

Mobiliser ses expériences professionnelles et ses connaissances technologiques

Justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS Comptabilité et Gestion de première année sont :

Culture générale et expression : 3H

Langue vivante anglais : 2H

Mathématiques : 2H

Culture Economique, Juridique et Managériale : 4H

Culture Economique, Juridique et Managériale Appliquée : 1H30

Enseignement techniques et professionnels :

Processus 1 à Processus 7 : 15 H

Atelier professionnel : 3 H

Remise à niveau : 2H

Stage obligatoire de 6 semaines consécutives en fin de première année.

Stage obligatoire de 4 semaines au cours de la deuxième année.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être personnalisé et argumenté. L'indication des démarches entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Les résultats de certaines matières sont affectés d'un coefficient 1 pour le niveau 1 <sup>ère</sup> et 2 pour le niveau Tle. Pour le BTS CG, il est accordé une attention toute particulière aux résultats obtenus en français et en mathématiques. Pour les mathématiques, le résultat sera modulé selon la formation d'origine.	Résultats scolaires retenus par la commission avec une attention toute particulière aux résultats obtenus en français et en mathématiques pour ce BTS.	Très important
	Résultats spécifiques	Selon la formation d'origine, les disciplines de spécialité pourront être prises en compte si elles sont en adéquation avec la formation demandée.	Résultats scolaires dans ces spécialités.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la Fiche Avenir.	Sérieux dans le travail. Autonomie. Implication dans la formation.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe : le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation	Appréciations des professeurs sur le bulletin et avis du conseil de classe.	Attitude en classe.	Très important



	L'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen	Eléments portés sur le bulletin relatifs à l'assiduité.	Absences volontaires, retards.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation - Projet après le BTS (poursuite d'études ou vie active) et la description du projet professionnel.	Connaissance de la formation, démarches réalisées pour s'informer, capacité à se projeter dans la formation. Valorisation d'une éventuelle expérience professionnelle ou rencontre d'un professionnel.	Démarches pour s'informer sur la formation. Projection sur celle-ci.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement	Valorisation apportée par le candidat	Engagement à l'école, engagement dans une association ...	Complémentaire

**Signature :**

JOELLE LE RHUN,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Europe  
Robert Schuman