

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	12	412	78	131	19	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	129	37	61	19	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	218	71	131	19	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Vous êtes intéressé par le BTS Management Commercial opérationnel ? Cela signifie :

- que vous manifestez de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale de plus ou moins grande taille (boutique, supermarché, agence commerciale, site internet marchand ...) et pour le management d'équipe.

- que vous appréciez la relation directe avec le client

CAPACITES ET COMPETENCES ATTENDUES :

Avoir des capacités relationnelles

Justifier de capacités rédactionnelles

Avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données chiffrées

Mobiliser ses expériences professionnelles et ses connaissances technologiques

Justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS Management Commercial Opérationnel de première année sont :

Culture générale et expression : 2H

Langue vivante anglais : 3H

Culture économique, juridique et managériale : 4H

Développement de la relation client et vente conseil : 6H

Animation et dynamisation de l'offre commerciale : 5H

Gestion opérationnelle : 4H

Management de l'équipe commerciale : 4H

Certaines heures sont dédoublées.

Stage obligatoire de 8 semaines en première année.

Stage obligatoire de 8 semaines en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être personnalisé et argumenté. L'indication des démarches entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Les résultats de certaines matières sont affectés d'un coefficient 1 pour le niveau 1ère (Français, Maths obl. en série techno, Spécialités du bac STMG ou Eco-Gestion sur autres séries techno, Spécialité SES si choisie, Spécialité Maths si choisie, Enseignements professionnels en série pro) et 2 pour le niveau Tle (Maths obl. en série techno, Spécialités du bac STMG ou Eco-Gestion sur autres séries techno, Spécialité SES si choisie, Spécialité Maths si choisie, DGEMC si option choisie, Enseignements professionnels en série pro).	Résultats scolaires retenus par la commission	Très important
	Résultats spécifiques	Selon la formation d'origine, les disciplines de spécialité sont prises en compte si elles sont en lien direct avec la formation demandée. Pour les candidats issus d'autres formations, il sera recherché une homogénéité des résultats sur les enseignements généraux.	Résultats scolaires dans les spécialités.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la Fiche Avenir.	Sérieux dans le travail. Autonomie. Implication dans la formation.	Très important

Savoir-être	Comportement en classe : le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation.	Appréciations des professeurs sur le bulletin et avis du conseil de classe.	Attitude en classe.	Très important
	L'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen	Éléments portés sur le bulletin relatifs à l'assiduité.	Absences volontaires, retards.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation.	Connaissance de la formation, démarches réalisées pour s'informer, capacité à se projeter dans la formation. Valorisation d'une éventuelle expérience professionnelle ou rencontre d'un professionnel.	Démarches pour s'informer sur la formation. Projection sur celle-ci.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement.	Valorisation apportée par le candidat	Engagement à l'école, engagement dans une association ...	Complémentaire

Signature :

JOELLE LE RHUN,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Europe
Robert Schuman