

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	14	362	82	155	24	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	92	11	30	24	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	194	63	121	24	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

CAPACITES ET COMPETENCES ATTENDUES

L'autonomie, l'organisation personnelle, la gestion des dossiers, des projets et des activités constituent des compétences à améliorer tout au long des 2 années de formation. Le travail individuel et en équipe renforcent des attitudes coopératives et améliorent la communication interpersonnelle.

Les compétences d'expression orale et écrite en français, anglais et espagnol (ou allemand ou italien) sont développées tout au long de la formation et de manière transversale dans toutes les matières générales et professionnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS Commerce International de première année sont :

Culture générale et expression : 2H

Langue vivante A : 4H

Langue vivante B : 4H

Langue vivante C : Facultatif

Culture Economique, Juridique et Managériale : 4H

Relation Commerciale Interculturelle en Français : 4H

Relation Commerciale Interculturelle en Anglais : 1H

Mise en Oeuvre des Opérations Internationales : 5H

Développement Commercial International : 5H

Le stage à l'étranger obligatoire dans la formation est de 9 semaines en première année.

Un stage en France de 6 à 7 semaines en deuxième année sera également à réaliser.

Ces stages permettent de mettre en oeuvre des compétences demandées dans le cadre de la formation. Une aide à la mobilité est assurée par l'équipe pédagogique pour accompagner les étudiants dans la démarche de recherche de stages.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être personnalisé et argumenté. L'indication des démarches entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Les résultats de certaines matières sont affectés d'un coefficient 1 pour le niveau 1ère (Français, LV, ETLV en série techno, spécialité SES si choisie en série générale, spécialités tertiaires du bac STMG ou Eco-gestion sur autres séries techno) et 2 pour le niveau Tle (LV, ETLV en série techno, Spécialité SES si choisie en série générale, DGEMC en série générale si l'option a été choisie, spécialités tertiaires du bac STMG ou Eco-gestion sur autres séries techno).	Résultats scolaires retenus par la commission avec une attention toute particulière aux résultats obtenus en français et en langues vivantes pour ce BTS.	Très important
	Résultats spécifiques	Selon la formation d'origine, les disciplines de spécialité pourront être prises en compte si elles sont en adéquation avec la formation demandée.	Résultats scolaires dans ces spécialités.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen	Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la fiche Avenir.	Sérieux dans le travail. Autonomie. Implication dans la formation.	Très important
Savoir-être	L'attitude doit montrer que le candidat est un	Eléments portés sur le bulletin relatifs à l'assiduité.	Absences volontaires, retards.	Très important

	acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen			
	Comportement en classe : le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation.	Appréciations des professeurs sur le bulletin et avis du conseil de classe.	Attitude en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation	Connaissance de la formation, démarches réalisées pour s'informer, capacité à se projeter dans la formation. Valorisation d'une éventuelle expérience professionnelle ou rencontre d'un professionnel.	Démarches pour s'informer sur la formation. Projections sur celle-ci.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement	Valorisation apportée par le candidat	Engagement à l'école, engagement dans une association ...	Complémentaire

Signature :

JOELLE LE RHUN,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Europe
Robert Schuman