

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Autres candidats	16	377	189	189	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	164	66	66	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	361	254	183	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	167	80	80	4	28,6 %
			Masculin	210	109	109	10	71,4 %
			Total	377	189	189	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	86	36	36	2	25 %
			Masculin	78	30	30	6	75 %
			Total	164	66	66	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	164	123	96	12	42,9 %
			Masculin	197	131	87	16	57,1 %
			Total	361	254	183	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	120	86	86	6	42,9 %
				AB	73	66	66	5	35,7 %
				B	30	29	29	3	21,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	233	186	186	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	1	1	0	
				AB	41	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
			Total	140	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	4	4	0	0 %
				AB	57	27	27	6	75 %
				B	34	25	25	2	25 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	164	66	66	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	2	1	0	0 %
				Sans mention	172	99	61	18	64,3 %
				AB	129	109	82	9	32,1 %
				B	40	39	34	1	3,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	361	254	183	28	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	165	140	140	5	35,7 %
			En réorientation	70	44	44	8	57,1 %
			Non scolarisés	52	4	4	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	88	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	377	189	189	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	138	62	62	7	87,5 %
			En réorientation	6	4	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	164	66	66	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	306	228	165	24	85,7 %
			En réorientation	31	19	14	2	7,1 %
			Non scolarisés	24	7	4	2	7,1 %
			Total	361	254	183	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	72	63	63	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	38	38	3
			Autres doublettes	100	79	79	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	230	175	123	21
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	64	44	37	4	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	23	16	1
			Autres doublettes	15	5	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	88	43	43	7
			Autres spécialités	63	21	21	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33,5 %	35 %	35 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20 %	21,1 %	21,1 %	21,4 %
		Autres doublettes	46,5 %	43,9 %	43,9 %	64,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,5 %	70,9 %	69,1 %	77,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,5 %	17,8 %	20,8 %	14,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,7 %	9,3 %	9 %	3,7 %
		Autres doublettes	4,3 %	2 %	1,1 %	3,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5833)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,3 %	67,2 %	67,2 %	87,5 %
		Autres spécialités	41,7 %	32,8 %	32,8 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression et qualité rédactionnelle	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
	Démarche logique et calcul	Acquisition de la démarche calculatoire et logique, via les notes des matières reflétant la qualité de la démarche mathématique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail, autonomie, rigueur au travers des appréciations des bulletins.	Important
Savoir-être	Motivation-Comportement-Assiduité	Motivation affichée, implication et investissement, comportement et concentration en classe, assiduité, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, capacité à fournir un travail personnel important, au travers des appréciations des bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Se projeter dans la formation BTS CG (BAC +2) du lycée Chevroliier	Motivation et connaissance de la formation, parcours professionnel envisagé, adéquation du projet aux débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, intérêt pour les métiers de la finance et de la gestion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critère peu pris en compte dans l'étude des vœux	critère peu pris en compte dans l'étude des vœux	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le niveau scolaire trop juste obtenu au lycée (50 % de la note globale) conduit à ne pas classer le dossier.

La motivation affichée, l'implication, le comportement et la concentration en classe, l'assiduité, la capacité à fournir des efforts, l'esprit d'équipe au travers des appréciations des bulletins de première et de terminale (ce que l'on appelle le savoir-être) sont des éléments essentiels et conduisent à ne pas classer le dossier si ces éléments sont défailants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique des dossiers permet de réaliser un pré-classement à partir des notes sur les bulletins.

Ensuite, **TOUS** les dossiers sont lus intégralement par l'équipe pédagogique composant la commission des vœux. Des notes qualitatives sont mises sur chaque critère à partir des éléments supplémentaires fournis dans le dossier (appréciations des bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation, documents annexes fournis etc..)

Ces critères sont applicables lors de la procédure principale et la procédure complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de bien remplir toutes les rubriques et

de porter une attention particulière dans la **rédaction de la lettre de motivation** doit

- être personnalisée (ne pas utiliser CHAT-GPT : trop générale)

- refléter une connaissance approfondie de la formation du BTS CG (connaissance des matières étudiées et du programme : cf site internet du lycée)

- expliquer les raisons du choix de l'établissement en particulier

- montrer le projet professionnel qui découlera de l'obtention de ce BTS en particulier - faire le lien avec des stages ou des expériences professionnelles si elles existent

- expliquer éventuellement des situations particulières - avec des documents complémentaires qui peuvent être mis dans votre dossier -rubrique Documents à téléverser.

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Chevrollier