Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Autres candidats	8	393	158	90	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	27	342	226	145	25
		Bacheliers technologiques toutes séries	35	620	402	279	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	199	84	59	5	55,6 %
			Masculin	194	74	31	4	44,4 %
			Total	**393**	**158**	**90**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	235	169	112	20	80 %
			Masculin	107	57	33	5	20 %
			Total	**342**	**226**	**145**	**25**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	336	253	195	31	81,6 %
			Masculin	284	149	84	7	18,4 %
			Total	**620**	**402**	**279**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	3	2	0	0 %
				Sans mention	120	72	31	7	77,8 %
				AB	71	63	41	0	0 %
				B	24	19	15	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**228**	**158**	**90**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	117	0	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**163**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	8	0	0	0 %
				Sans mention	111	47	15	4	16 %
				AB	119	89	57	10	40 %
				B	69	64	55	8	32 %
				TB	17	17	17	3	12 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**342**	**226**	**145**	**25**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	6	2	0	0 %
				Sans mention	348	191	112	24	63,2 %
				AB	200	157	122	13	34,2 %
				B	43	40	35	1	2,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	**620**	**402**	**279**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	152	108	63	5	55,6 %
			En réorientation	63	39	21	3	33,3 %
			Non scolarisés	76	10	5	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	99	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**393**	**158**	**90**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	302	217	140	23	92 %
			En réorientation	13	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	25	3	2	2	8 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**342**	**226**	**145**	**25**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	516	362	255	34	89,5 %
			En réorientation	57	27	14	2	5,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	40	11	9	2	5,3 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	**620**	**402**	**279**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	63	46	29	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55	47	30	4
			Autres doublettes	94	61	30	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	204	127	86	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	188	128	97	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	182	129	83	6
			Autres doublettes	18	7	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	152	104	68	14
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	40	22	0
			Autres spécialités	121	76	53	10

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,7 %	29,9 %	32,6 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,9 %	30,5 %	33,7 %	44,4 %
		Autres doublettes	44,3 %	39,6 %	33,7 %	22,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,5 %	32,5 %	31,6 %	36,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31,8 %	32,7 %	35,7 %	47,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,7 %	33 %	30,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	3 %	1,8 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME (5832)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46,9 %	47,3 %	47,6 %	58,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	15,7 %	18,2 %	15,4 %	0 %
		Autres spécialités	37,3 %	34,5 %	37,1 %	41,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse des matières dites de spécialités/professionnelles et niveau de Français et Anglais	Analyse des résultats au regard de la moyenne de la classe, du rang du candidat. Progression du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Motivation-Comportement	Assiduité, autonomie et implication dans sa formation, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du Profil & Projection BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS GPME de l'établissement, parcours professionnel envisagé surtout exprimés dans la lettre de motivation. Evaluation du profil global du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Valoriser ses activités extra-scolaires (engagement citoyen, associatif, sportif, vie personnelle...) décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans la lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La motivation affichée, l'implication, le comportement et la concentration en classe, l'assiduité, la capacité à fournir des efforts, l'esprit d'équipe au travers des appréciations des bulletins de première et de terminale (ce que l'on appelle le savoir-être) sont des éléments essentiels et conduisent à ne pas classer le dossier si ces éléments sont défaillants.
Une lettre de motivation très générale (faite avec une IA) et non personnalisée dévalorise la candidature du jeune. Cela peut conduire à un non classement du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique des dossiers permet de réaliser un pré-classement à partir des notes sur les bulletins.
Ensuite, **TOUS** les dossiers sont lus intégralement par l'équipe pédagogique composant la commission des vœux. Des notes qualitatives sont mises sur chaque critère à partir des éléments supplémentaires fournis dans le dossier (appréciations des bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation, documents annexes fournis etc..)
Ces critères sont applicables lors de la procédure principale et la procédure complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de valoriser toutes les **expériences scolaires** (stages, délégués, écocitoyen, projets scolaires…) et **extra-scolaires** (implication dans le milieu associatif, travail saisonnier…)
Une attention particulière dans **la rédaction de la lettre de motivation** doit
- être **personnalisée** (ne pas utiliser CHAT-GPT : trop générale)
- refléter une connaissance approfondie de la formation du BTS SAM (connaissance des matières étudiées et du programme :cf site internet du lycée)
- expliquer les raisons du choix de l'établissement en particulier
- montrer le projet professionnel qui découlera de l'obtention de ce BTS en particulier - faire le lien avec des stages ou des expériences professionnelles si elles existent
- expliquer éventuellement des situations particulières - avec des documents complémentaires qui peuvent être mis dans votre dossier -rubrique Documents à téléverser.

Signature :
Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Chevrollier