

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats                        | 20                         | 599                       | 100  | 169   | 24                    | 18           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 16                         | 286                       | 69   | 99  | 24                    | 18           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 33                         | 546                       | 147  | 219   | 24                    | 18           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

Se projeter dans des environnements professionnels variés, des PME, des associations, dans la plupart des secteurs d'activités voire créer à terme sa propre entreprise

Manifester de l'intérêt pour un emploi très polyvalent sans spécialisation immédiate :

- relation client/fournisseurs,
- organisation des évènements,
- communication digitale,
- ressources humaines,
- démarche qualité,
- gestion financière,
- gestion de projet,
- gestion des risques

Se projeter dans un métier qui nécessite des relations nombreuses et variées (clients, fournisseurs, collègues, banquier, avocat, , expert-comptable et les administrations...)

Vouloir s'impliquer dans les prises de décisions au côté du chef d'entreprise.

S'investir dans la création d'une entreprise fictive : devenir entrepreneur !

Profil des candidats recherchés et ont envie de :

- soigner son image,
- réaliser des missions en équipe : aimer le contact humain,
- avoir le sens des responsabilités (être conscient de ses obligations et effectuer ses tâches en acceptant la responsabilité de ses actions et de ses décisions),
- développer des compétences relationnelles fortes (amabilité, conscience professionnelle, diplomatie, discrétion, présentation adaptée),
- vivre des situations variées donc développer sa capacité d'adaptation,
- se faire confiance et rechercher l'amélioration continue de ses qualités et de ses compétences,
- s'épanouir dans sa formation pour finaliser son projet professionnel.

Vouloir travailler autrement en classe, avec les outils numériques, en situation de travail en entreprise : l'enseignant devient un collaborateur avec lequel l'étudiant cherche des solutions pour résoudre un problème.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité : 70 places - 1400 heures environ (60% professionnel et 40% général)

Domaines d'activités professionnelles :

- Gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans les aspects administratifs, humains, commerciaux, ou encore comptables.
- Gestion des risques de la PME : la PME doit mettre en œuvre des actions pour se protéger des risques au travail, financiers, commerciaux, juridiques, environnementaux ....
- Gestion du personnel et participation à la valorisation des ressources humaines : préparation des éléments de la paie, organisation des formations, recrutement.
- Participation au développement de la PME en améliorant son fonctionnement : communication, développement commercial, performance financière, organisation des activités administratives (déplacements, événements).

Dans chacun de ces domaines, la communication est essentielle aux différentes activités :

Pratique professionnelle = maximiser l'expérience en entreprise

-12 à 15 semaines de stage avec immersion totale en entreprise, Un stage lors de chaque année de formation.

- Partenariats avec des entreprises et des centres de formation pour les stages à l'étranger (possibilité en fin de 1ère année 2 mois minimum)

-Partenariat avec le CJD (Centre des Jeunes Dirigeants) Angers.

-Intervenants extérieurs.

-Un séminaire de cohésion à l'étranger en début de 2ème année.

Domaines d'enseignement général :

-Culture générale et expression,

-Anglais,

-Culture économique juridique et managériale

Résultats au BTS :

83.02 % session 2022

88.52 % session 2021

89.29 % session 2020

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour définir les critères et harmoniser leur interprétation lors de l'étude des dossiers. Chaque membre de la commission étudie les dossiers qui lui ont été attribués. Des échanges entre plusieurs membres de la commission sont possibles pour une vision concertée d'un même dossier. Outre les notes, l'implication et le sérieux de l'élève sont analysés pour s'assurer de sa capacité à réussir dans le BTS de son choix. Le projet de formation motivé est aussi un des critères étudié attentivement. Pour les bacs professionnels, l'avis du conseil de classe est aussi pris en compte (avis de capacité à réussir).

### Les critères de notation pour les 4 notes quantitatives :

- Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur : 15%
- Savoir-être : 30%
- Votre motivation et la cohérence de votre projet : 40%
- Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt : 15%

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés ne sont pas suffisamment détaillés et personnalisés pour se rendre compte de la réelle motivation du jeune à intégrer le BTS GPME au Lycée Chevroliier à ANGERS.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Analyse des matières dites de spécialités/professionnelles et niveau de Français et Anglais | Analyse des résultats au regard de la moyenne de la classe, du rang ducandidat. Progression du candidat   | Analyse des résultats au regard de la moyenne de la classe, du rang ducandidat. Progression du candidat   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |   |   |                                 |
| Savoir-être   | Motivation-Comportement   | Assiduité, autonomie et implication dans sa formation, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.   | Assiduité, autonomie et implication dans sa formation, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projection BTS  | Motivation et connaissance de la formation BTS GPME de l'établissement, parcours professionnel envisagé éventuellement exprimés dans le projet de formation motivé (lettre de motivation) | Motivation et connaissance de la formation BTS GPME de l'établissement, parcours professionnel envisagé éventuellement exprimés dans le projet de formation motivé (lettre de motivation) | Essentiel                       |
|   | Extra-scolaire  | Valoriser ses activités   | Valoriser ses activités extra-scolaires   | Important                       |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires |  | extra-scolaires (engagement citoyen, associatif, sportif, vie personnelle...) décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans le projet de formation motivé. | (engagement citoyen, associatif, sportif, vie personnelle...) décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans le projet de formation motivé. |  |
|---|--|---|---|--|

**Signature :**

Jérôme GAGNAIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent  
Chevrollier