

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	10	230	46	90	25	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	223	44	81	25	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	270	81	103	25	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Nous attendons des candidats des capacités à

- s'investir dans les projets proposés par l'équipe pédagogique SP3S
- travailler en équipe
- développer son ouverture d'esprit dans le champ de la santé et du social

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 35 places

1300 heures environ de formation dont 90% en enseignement professionnel

Enseignements Professionnels :

- Parcours de la personne,
- Amélioration de qualité : démarches de projet et qualité,
- Publics, Territoires et Politiques,
- Gestion et Ressources Humaines,
- Actions professionnelles.

Enseignements Généraux :

- Culture Générale et Expression,
- Langue vivante étrangère (anglais).

Stage :13 semaines de stage (6 en première année et 7 en deuxième année)

Résultats au BTS :

88.89 % Session 2022

96.43 % Session 2021

100 % Session 2020

96.67 % Session 2019

96,76 % Session 2018

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour définir les critères et harmoniser leur interprétation lors de l'étude des dossiers. Chaque membre de la commission étudie les dossiers qui lui ont été attribués. Des échanges entre plusieurs membres de la commission sont possibles pour une vision concertée d'un même dossier. Outre les notes, l'implication et le sérieux de l'élève sont analysés pour s'assurer de sa capacité à réussir dans le BTS de son choix. Le projet de formation motivé est aussi un des critères étudié attentivement. Pour les bacs professionnels, l'avis du conseil de classe est aussi pris en compte (avis de capacité à réussir).

Les critères de notation pour les 5 notes quantitatives :

- Résultats - Important (20%)

Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.

- Compétences - Important (15%)

Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir au travers des appréciations des bulletins

- Motivation-comportement - Important (15%)

Motivation affichée, implication, comportement et concentration en classe, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins

- Projection en BTS - Essentiel (35%)

Motivation et connaissance de la formation BTS SP3S du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, exprimés dans le projet de formation motivé.

- Péri et extra scolaire - Très important (15%)

Investissement citoyen extra-scolaire décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans le projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés ne sont pas suffisamment personnalisés et ne prennent pas en compte les spécificités de la formation SP3S : prendre connaissance du plan de formation spécifique au lycée Chevrollier sur le site internet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale. Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir au travers des appréciations des bulletins	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir au travers des appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Motivation-comportement	Motivation affichée, implication, comportement et concentration en classe, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.	Motivation affichée, implication, comportement et concentration en classe, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection en BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS SP3S du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, exprimés dans	Motivation et connaissance de la formation BTS SP3S du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, exprimés dans	Essentiel

		le projet de formation motivé	le projet de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Péri et extra scolaire	Investissement citoyen extra-scolaire décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans le projet de formation motivé	Investissement citoyen extra-scolaire décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans le projet de formation motivé.	Très important

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier