Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Autres candidats	4	188	61	61	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	233	153	120	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	221	154	154	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	157	56	56	3	100 %
			Masculin	31	5	5	0	0 %
			Total	**188**	**61**	**61**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	220	147	115	15	100 %
			Masculin	13	6	5	0	0 %
			Total	**233**	**153**	**120**	**15**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	196	145	145	17	100 %
			Masculin	25	9	9	0	0 %
			Total	**221**	**154**	**154**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	24	24	2	66,7 %
				AB	49	30	30	1	33,3 %
				B	12	6	6	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**151**	**61**	**61**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	**35**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	22	16	2	13,3 %
				AB	88	63	48	6	40 %
				B	60	53	43	6	40 %
				TB	16	14	12	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**233**	**153**	**120**	**15**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	4	4	0	0 %
				Sans mention	120	73	73	10	58,8 %
				AB	59	49	49	3	17,6 %
				B	23	23	23	4	23,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**221**	**154**	**154**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	95	47	47	1	33,3 %
			En réorientation	37	8	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	33	6	6	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	**188**	**61**	**61**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	197	142	111	15	100 %
			En réorientation	12	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	21	5	3	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**233**	**153**	**120**	**15**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	173	123	123	11	64,7 %
			En réorientation	24	15	15	3	17,6 %
			Non scolarisés	22	14	14	3	17,6 %
			Autres	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	221	154	154	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	131	105	105	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	18	18	4
			Autres doublettes	48	25	25	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	81	65	51	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Services aux personnes et animation dans les territoires	42	37	33	2
			Autres spécialités	101	47	34	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,1 %	70,9 %	70,9 %	56,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,2 %	12,2 %	12,2 %	25 %
		Autres doublettes	22,7 %	16,9 %	16,9 %	18,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5831)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	36,2 %	43,6 %	43,2 %	66,7 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	18,8 %	24,8 %	28 %	13,3 %
		Autres spécialités	45,1 %	31,5 %	28,8 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir au travers des appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Motivation-comportement	Motivation affichée, implication, comportement et concentration en classe, capacité à fournir des efforts au travers des appréciations des bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection en BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS SP3S du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, exprimés dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Péri et extra scolaire	Investissement citoyen extra-scolaire décrit dans la rubrique Activités et centres d'intérêt ou dans la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La motivation affichée, l'implication, le comportement et la concentration en classe, l'assiduité, la capacité à fournir des efforts, l'esprit d'équipe au travers des appréciations des bulletins de première et de terminale (ce que l'on appelle le savoir-être) sont des éléments essentiels et conduisent à ne pas classer le dossier si ces éléments sont défaillants.

Une lettre de motivation très générale (faite avec une IA) et non personnalisée dévalorise la candidature du jeune. Cela peut conduire à un non classement du dossier, le BTS SP3S étant très spécifique.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite est un élément supplémentaire pour une meilleure compréhension de la candidature du jeune et de sa motivation.

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique des dossiers permet de réaliser un pré-classement à partir des notes sur les bulletins.
Ensuite, **TOUS** les dossiers sont lus intégralement par l'équipe pédagogique composant la commission des voeux. Des notes qualitatives sont mises sur chaque critère à partir des élements supplémentaires fournis dans le dossier (appréciations des bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation, documents annexes fournis etc..)
Ces critères sont applicables lors de la procédure principale et la procédure complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de **valoriser toutes les expériences**

- scolaires (stages, délégués, écocitoyen, projets scolaires…) et
- extra-scolaires (implication dans le milieu associatif, travail saisonnier…)

Une attention **particulière dans la rédaction de la lettre de motivation** doit
- être personnalisée (ne pas utiliser CHAT-GPT : trop générale)
- refléter une connaissance approfondie de la formation du BTS SP3S (connaissance des matières étudiées et du programme :cf site internet du lycée)
- expliquer les raisons du choix de l'établissement en particulier
- montrer le projet professionnel qui découlera de l'obtention de ce BTS en particulier - faire le lien avec des stages ou des expériences professionnelles si elles existent
- expliquer éventuellement des situations particulières - avec des documents complémentaires qui peuvent être mis dans votre dossier -rubrique Documents à téléverser.

Signature :
Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Chevrollier