Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Autres candidats	3	81	46	27	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	215	133	60	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	290	222	98	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	34	21	2	66,7 %
			Masculin	25	12	6	1	33,3 %
			Total	**81**	**46**	**27**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	167	109	55	13	100 %
			Masculin	48	24	5	0	0 %
			Total	**215**	**133**	**60**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	209	171	79	9	81,8 %
			Masculin	81	51	19	2	18,2 %
			Total	**290**	**222**	**98**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	24	12	2	66,7 %
				AB	25	18	14	1	33,3 %
				B	4	1	1	0	0 %
				Total	**70**	**44**	**27**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**8**	**1**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	**3**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	74	28	1	1	7,7 %
				AB	76	60	25	8	61,5 %
				B	35	34	25	4	30,8 %
				TB	11	11	9	0	0 %
				Total	**215**	**133**	**60**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	3	1	0	0 %
				Sans mention	164	116	33	8	72,7 %
				AB	95	86	49	3	27,3 %
				B	14	14	13	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**290**	**222**	**98**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	23	14	2	66,7 %
			En réorientation	29	16	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	14	7	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**81**	**46**	**27**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	185	126	57	11	84,6 %
			En réorientation	7	3	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	23	4	2	1	7,7 %
			Total	**215**	**133**	**60**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	244	191	92	8	72,7 %
			En réorientation	28	22	4	2	18,2 %
			Non scolarisés	17	9	2	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**290**	**222**	**98**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	128	97	44	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	100	81	36	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	45	36	16	1
			Autres doublettes	7	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	105	68	32	7
			Métiers de l'accueil	33	23	11	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	25	10	1
			Autres spécialités	36	14	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45,7 %	44,5 %	45,8 %	54,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,7 %	37,2 %	37,5 %	36,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,1 %	16,5 %	16,7 %	9,1 %
		Autres doublettes	2,5 %	1,8 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Support à l'action managériale (5830)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51 %	52,3 %	54,2 %	53,8 %
		Métiers de l'accueil	16 %	17,7 %	18,6 %	38,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	15,5 %	19,2 %	16,9 %	7,7 %
		Autres spécialités	17,5 %	10,8 %	10,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail, autonomie, assiduité, capacité à s'investir au travers des appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Motivation-comportement	Motivation affichée, implication, comportement et concentration en classe, capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe au travers des appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection en BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS SAM, parcours professionnel envisagé, intérêt pour cet établissement scolaire, exprimés dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les instances de l'établissement scolaires	Délégué- Eco-délégué, membre du CVL et/ou CA Engagement dans des projets scolaires ou extra-scolaires (milieu associatif)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La motivation affichée, l'implication, le comportement et la concentration en classe, l'assiduité, la capacité à fournir des efforts, l'esprit d'équipe au travers des appréciations des bulletins de première et de terminale (ce que l'on appelle le savoir-être) sont des éléments essentiels et conduisent à ne pas classer le dossier si ces éléments sont défaillants.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite est un élément supplémentaire pour une meilleure compréhension de la candidature du jeune et de sa motivation.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique des dossiers permet de réaliser un pré-classement à partir des notes sur les bulletins.
Ensuite, **TOUS** les dossiers sont lus intégralement par l'équipe pédagogique composant la commission des voeux. Des notes qualitatives sont mises sur chaque critère à partir des élements supplémentaires fournis dans le dossier (appréciations des bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation, documents annexes fournis etc..)
Ces critères sont applicables lors de la procédure principale et la procédure complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de valoriser toutes les expériences scolaires (stages, délégués, écocitoyen, projets scolaires…) et extra-scolaires (implication dans le milieu associatif, travail saisonnier…)
Une attention particulière dans la rédaction de la lettre de motivation doit
- être personnalisée (ne pas utiliser CHAT-GPT : trop générale)
- refléter une connaissance approfondie de la formation du BTS SAM (connaissance des matières étudiées et du programme :cf site internet du lycée)
- expliquer les raisons du choix de l'établissement en particulier
- montrer le projet professionnel qui découlera de l'obtention de ce BTS en particulier - faire le lien avec des stages ou des expériences professionnelles si elles existent
- expliquer éventuellement des situations particulières - avec des documents complémentaires qui peuvent être mis dans votre dossier -rubrique Documents à téléverser.

Signature :
Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Chevrollier