

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	6	522	41	61	13	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	95	24	37	13	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	109	23	48	13	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Un niveau correct et régulier en mathématiques est attendu.

Manifester de l'intérêt pour les objets connectés et leurs applications

Manifester de l'intérêt pour les champs technologiques inhérents à un objet connecté :

-Processeurs (Arduino, Raspberry, ESP 32, PIC ...)

-Communications et réseaux

-Capteurs (GPS, RFID, ...)

-Applications logicielles, Interface Homme Machine (C, Labview, Html)

-Prototypage

Avoir envie de mener à bien des projets en équipe (conception, réalisation, mise en service, maintenance, etc.)



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A la rentrée 2023, le BTS SN devient BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique. A ce jour, nous ne disposons que de peu d'informations et sommes dans l'attente du référentiel de formation. Suivre les informations (modalités et contenus de formation) que nous recevons sur la page suivante BTS CIEL : <https://chevrollier.paysdelaloire.e-lyco.fr/les-formations/bts-industriels/bts-cybersecurite-informatique-et-reseaux-electronique-option-b-electronique-et-communication/> .

L'objectif de la formation est de faire de vous un spécialiste de la mise en oeuvre des systèmes électroniques numériques (conception, paramétrage, installation, maintenance, ...) \*

## DETAIL DE LA FORMATION

Culture générale et expression 3 h- Anglais 2 h- Mathématiques 3 h- Enseignement pro en anglais 1 h- Sciences Physiques 7 h- Électronique et communication 14 h (enseignement modularisé) avec une forte spécificité Objets connectés (IoT) Accompagnement personnalisé 2 h

- Stage en entreprise 6 semaines en fin de première année
- Projet en relation avec une entreprise de 180 h en seconde année

[Consulter la description plus approfondie de la formation sur le site de l'établissement \(projets étudiants, foire aux questions, témoignages, métier, ...\)](#)

[Apprentissage](#)

## PROFILS POUR REUSSIR

Obtenir un bac STI2D, Bac Professionnel SN, MELEC, ... ou un Bac général (avec spécialité sciences de l'ingénieur de préférence mais non obligatoire)

Compétences attendues : Curiosité technique, imagination, rigueur

**[Consulter notre foire aux questions](#)**

\* Etablissement associé à la filière West Electronic <http://www.we-n.eu/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais

aussi les compétences et

appréciations renseignées sur ParcoursSup

Des binômes sont constitués : en cas de doute, l'enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S'il n'y a pas de consensus, le dossier est

soumis à la commission.

Étape 3) Commission

Vue d'ensemble des classements effectués

Évaluation des dossiers indécis. Ajustement si nécessaire

Classement des candidats par groupes

Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales

Un traitement algorithmique a été mis en oeuvre par la commission d'examens des vœux afin de l'aider dans ses travaux sans toutefois se

substituer à elle.

Ce dernier utilise les données quantitatives mais également les données qualitatives figurant dans les dossiers, afin d'établir un pré-classement

prenant un

compte un très grand nombre d'éléments du dossier. La commission statue collégalement sur la pondération de ces différents éléments puis

effectue une

seconde analyse individuelle des dossiers lui permettant d'affiner son jugement et d'établir le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté cette année, sur nombres de fiches "projets motivés", des descriptions du projet professionnel sans rapport avec la formation

Nous conseillons donc aux candidats :

Se renseigner dans le détail sur la formation proposée :

- les différentes disciplines enseignées,
- les horaires correspondants,
- les modalités de passage de l'examen,
- et surtout les projets en relation avec une entreprise qui sont représentatifs du futur métier ; soit lors de la journée portes ouvertes, soit sur le site du lycée.

Indiquer sa motivation pour la formation sans équivoque en mentionnant des détails issus de vos recherches ou expériences personnelles (stage, emploi, ...)

Enfin soigner les appréciations des deux trimestres de terminale : Travail, sérieux, motivation et attention en classe sont les qualités recherchées.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe, plus particulièrement dans les matières scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir portée par le chef d'établissement Progression des résultats	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Implication dans la formation Assiduité dans le travail	Comportement en classe et implication dans le travail personnel Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Votre motivation et la cohérence de votre projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé. Connaissance de la formation et du contexte d'exercice de la profession	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt	Implication dans les instances lycéennes et/ou associatives Activités et centre d'intérêt (conduite de projet, implication dans un collectif	Complémentaire

			pour le faire aboutir)	
--	--	--	------------------------	--

**Signature :**

Jérôme GAGNAIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent  
Chevrollier